

～宮城県の事例～

「ジュニア・リーダーのための テキストブック」の活用

講話①

もっとスポーツ少年団を知ろう

- テキスト P.4～8
- スポーツ少年団の活動の目的，活動内容などについて知る
- 一部スライド?も使用して参加者に問いかけながら進める



スポーツ少年団って何だろう



班活動

自分の団を紹介しよう

- テキスト P.9
- 自己紹介を通して、
自分の考えを伝える
練習をする
- 活動を通して、話の
聴き方について学ぶ
- 班の構成メンバーに
ついて知り、役割分
担を決める

話し合いワーク「きみの単位団活動を紹介しよう」

この章では、スポーツ少年団の活動について学びましたね。学んだことを参考に、それぞれの所属する単位スポーツ少年団での活動を発表し合ひましょう。

話し合いのときには、次の点に注意してください

- ・仲間を信じて、臆ずかしがらずに自分の意見を伝えましょう。
- ・人の話の途中で発言せず、最後まで真剣に聞きましょう。

Q1 いつ、どんな活動をしていますか？

Q2 スポーツ以外の活動をしていますか？

Q3 どんな人が活動に関わっていますか？

Q4 活動のどんなところが好きですか？

第1章 もつとスポーツ少年団を知ろう

スポーツ活動①

PA & ソフトバレーボール

- PA体験を通してアイスブレイクを行う
- PA体験を通して協力し合いながら課題を解決することの大切さを学ぶ
- ソフトバレーボールを通して班員やほかの参加者との交流を深める

講話②

スポーツ遊びをしてみよう

- テキストP.14～18
- スポーツ活動①をもとに、スポーツの持つ効果について考える
- スポーツ活動①をもとに、活動を行うときに大切なことを考える
- 野外炊飯の場面のK Yトレーニングを通して、危険を予知・回避する練習をする

3 スポーツ遊びをしてみよう

1 スポーツ遊びの良いところ

本来、子どものスポーツは体を動かして行う遊びであるといわれています。遊びは誰からも指示されるものではありません。そこには自由なよろこびと楽しさがあります。子どもは、遊びの要素を大切にしたスポーツ（＝スポーツ遊び）をしながら成長し、大人になっていきます。スポーツ少年団でのスポーツ活動は、誰もが夢中になって楽しめるスポーツ遊びであることが大切です。



講話③

リーダーは何をするのかな？

- テキストP10～12
- リーダーの役割・望まれるリーダーについて学ぶ
- リーダー養成の取組について知り，スクールのねらいを確認する
- Sr.リーダーによるスライドショーの上映
 - Jr.リーダースクールを準備する先輩の様子
 - 日独同時交流の様子
 - 様々なリーダー活動の様子



リーダー紹介用スライド

運動適性テスト



- テキスト P.20～21
 - なぜ運動適性テストが必要か知る
 - 正しい適性テストの方法と記録の仕方を実際に体験する
-
- 資料の訂正
 - × 運動適正テスト
 - 運動適性テスト

スポーツ活動②③

サバイバルオリエンテリング

- ウォークラリーをしながら、
野外炊飯の食材引き換え
カードを探す

ナイトハイク

- 懐中電灯を頼りに、真っ暗
な林道をホタルを探しに…
- 夜間のプログラムで気をつ
けなければならないこと
について考える



⇒互いに協力し合い
ながら課題を達成
することの大切さ
について考える

野外炊飯 カレーライス作り

- 講話②のKYトレーニングで考えたことを実践してみる
- 周囲の状況を観察し、今何をすべきか考えながら行動する練習をする



講話④

スポーツ遊びのふりかえり ゴールに向かって

- テキストP.19 P.24
- スポーツ活動のふりかえりを通して、講話②の内容についても再確認する
- スクーリング全体のふりかえりを通して、今後の目標について考えさせる

楽しかったこと

仲間からの応援メッセージ		
	リーダーとしての今後の目標	

学 習 付 録 資料集

学んだことを思い出し、楽しませてもらったことにも感謝から書き出す

「かせど、かかない、々あった、回りを、きたい」

24

「ジュニア・リーダーのためのテキストブック」の活用 ～宮城県の場合～

おおぬま かずゆき
大沼 良介

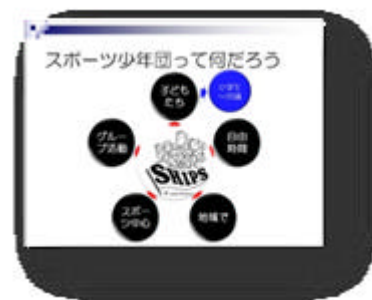
1 ジュニアリーダースクールの日程

日 時	平成22年7月30日 (金)	時	平成22年7月31日 (土)	日 時	平成22年8月1日 (土)
9		9	運動適性テスト	9	荷物移動・部屋点検
30		30		30	講話④
10		10		10	「スポーツ活動の ふりかえり」
30		30		30	
11		11		11	閉講式
30	開 会 式 オリエンテーション	30		30	解 散
12	昼 食	12	昼 食	12	
30		30		30	
1	講 話① 「もっと スポーツ少年団を 知ろう」	1	スポーツ活動② サバイバル オリエンテーリング	1	
30		30		30	
2	班活動 ☆自分の団を紹介しよう ☆係を決めよう	2	☆地図をたよりにカレー ライスの材料を集めよう	2	
30		30		30	
3	スポーツ活動① ☆PA 仲間作りをしよう	3		3	
30		30		30	
4	☆ホフトバレーボール	4	野外炊飯	4	
30		30		30	
5	タ ベ の つ ど い	5		5	
30	講 話②	30		30	
6	「スポーツ遊びを してみよう」	6		6	
30		30		30	
7	タ 食	7		7	
30	講 話③	30	スポーツ活動③	30	
8	「リーダーの話を 聞いてみよう」	8	ナイトハイキング	8	
30	入 浴	30	入 浴	30	

2 各プログラムの内容と目的

(ア) 講話① 「もっとスポーツ少年団を知ろう」 テキスト P.4～8

- ① スポーツ少年団の活動の目的、活動内容などについて知る
- ② 一部スライドも使用して参加者に問いかけながら進める



(イ) 班活動 「自分の団を紹介しよう」 テキスト P.9

- ① 自己紹介を通して、自分の考えを伝える練習をする
- ② 活動を通して、話の聴き方について学ぶ
- ③ 班の構成メンバーについて知り、役割分担を決める

(ウ) スポーツ活動①

- ① PA体験を通してアイスブレイクを行う
- ② PA体験を通して協力し合いながら課題を解決することの大切さを学ぶ
- ③ ソフトバレーボールを通して班員やほかの参加者との交流を深める

(エ) 講話② 「スポーツ遊びをしてみよう」 テキスト P.14～18

- ① スポーツ活動①をもとに、スポーツの持つ効果について考える
- ② スポーツ活動①をもとに、活動を行うときに大切なことを考える
- ③ 野外炊飯の場面のKYトレーニングを通して、危険を予知・回避する練習をする

(オ) 講話③ 「リーダーは何をするのかな？」 テキスト P.10～12

- ① リーダーの役割・望まれるリーダー像について学ぶ
- ② リーダー養成の取組について知り、ジュニアリーダースクールのねらいを確認する
- ③ シニアリーダーによるスライドショーの上映と解説

(ア) スライドショーの内容

- ① 過去のジュニアリーダースクールの様子
- ② ジュニアリーダースクールを準備する先輩の様子
- ③ 日独同時交流の様子
- ④ 様々なリーダー活動の様子

(カ) 運動適正テスト テキスト P.20～21

- ① なぜ適正テストが必要か知る
- ② 正しい適正テストの方法と記録の仕方を実際に体験する

(キ) スポーツ活動② サバイバルオリエンタリング

- ① 地図を頼りにハイキングコースを散策し、野外炊飯の食材引き換えカードを探す
- ② 互いに協力し合いながら課題を達成することの大切さについて考える

(ク) 野外炊飯 カレーライス作り

- ① 講話②のKYトレーニングで考えたことを実践してみる
- ② 周囲の状況を観察し、今何をすべきか考えながら行動する練習をする

(ケ) スポーツ活動③ ナイトハイク

- ① 夜間のプログラムで気をつけなければならないことについて考える
- ② 助け合いながら課題を達成することの大切さについて考える

(コ) 講話④ 「スポーツ遊びのふりかえり」「ゴールに向かって」 テキスト P.19, P.24

- ① スポーツ活動のふりかえりを通して、講話②の内容についても再確認する
- ② スクーリング全体のふりかえりを通して、今後の目標について考えさせる