

平成22年度全国スポーツ少年団リーダー連絡会10.10.2

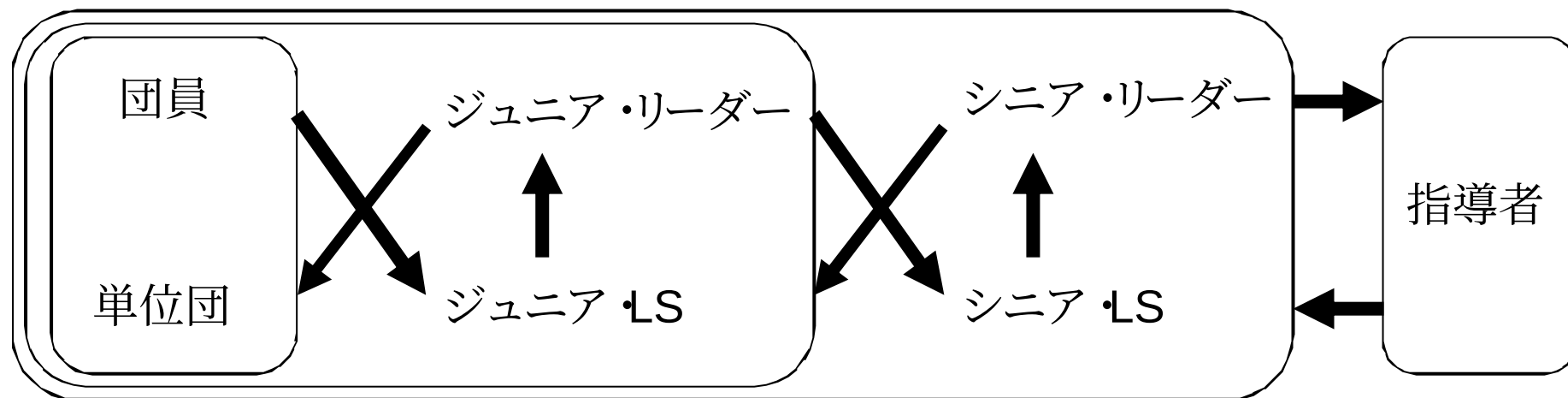


改訂版 ジュニア・リーダースクール テキストの活用方法

事例発表
愛知県ジュニア・リーダースクール

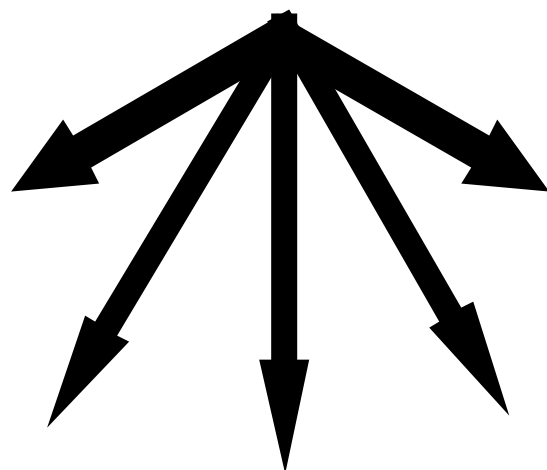
ジュニア・リーダースクールのあり方

団員から指導者へ」育成の流れ



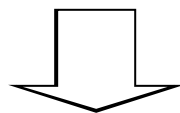
- ・単位団で模範となって活動するリーダーの養成
- ・ジュニア・リーダーからシニア・リーダースクールへの橋渡し
- ・シニア・リーダーから指導者への橋渡し

プログラム (テキスト) に対する共通理解

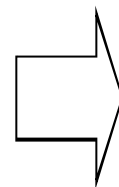


バラバラ

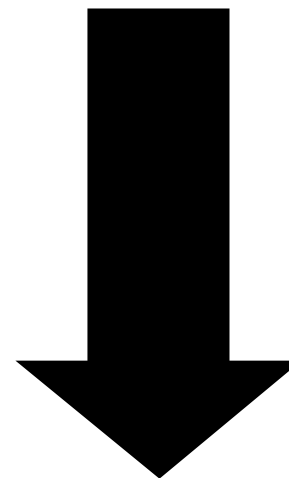
不安・不信



パフォーマンス・メンテナンス減

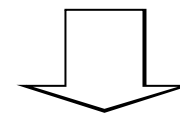


リーダー研修会



一本化

自信・信頼



パフォーマンス・メンテナンス増

リーダー研修会

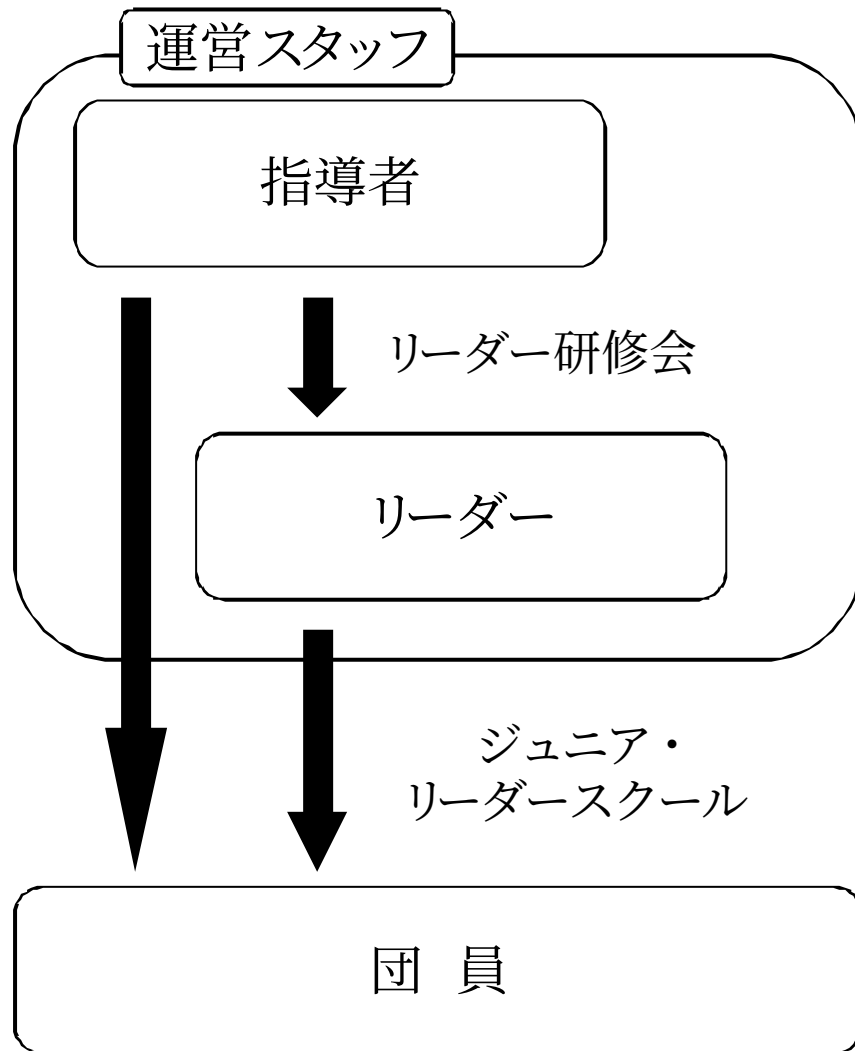
平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会 & ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(木)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
		6:30 起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00		7:00 朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
		7:30 朝食	朝食	朝食
8:00		8:00 そうじ	そうじ	そうじ
		8:30 活動④「運動適性テスト運営」	講義②「熱中症について」 研1	講義⑥「リーダーは何をするのかな」 研1
9:00		9:00 話し合いワーク③ テーマ:「リーダーの活動を聞いてみよう」 研2	活動③「知ろう、自分の体力」 運動適正テスト 体育	9:30 話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研1
10:00		10:15 活動⑤「ジュニア・リーダースクール運営」 研2		10:15 まとめレポート記入 研1 (10:15 スタッフミーティング)
		11:00 「ゴールに向かって」		11:00 「ゴールに向かって」 研1
11:00		11:15 閉会式		
		11:30 昼食		11:30 閉校式 研1
12:00		12:00 (12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩	昼食 (昼食後解散)
		12:30 受付(ジュニア・リーダースクール)		
13:00	受付(リーダー研修会)	閉校式・オリエンテーション	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研1	13:00
13:30	開会式・オリエンテーション 研5	講義①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研5	活動④「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 研1	13:45
14:00	話し合いワーク①「アイスブレイク」 テーマ:「きみの単位団を紹介しよう」 研5	活動①「仲間作りゲーム」 (自己紹介) 研1		研1…研修室1 研2…研修室2 研5…研修室5 体育…体育館 広場…芝生広場
14:30	講義①「スポーツ遊びをしてみよう」 研5			
15:00	活動③「スポーツ遊びづくり」 テーマ:「想像＆創造」 研5	話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 研1	話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 研1	16:45
16:00		班別ミーティング(係決定) 研1		
16:15		係別ミーティング 研1	係別ミーティング 研1	17:30
17:00	夕食	夕食	夕食	18:00
17:30	活動②「レクリエーション実践」 テーマ:「スキップ＆仲間作り」 体育	活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 体育	活動⑤「聞いてみよう仲間活動①」 (園内交流編) 研1	19:00
18:00	活動③「スポーツ遊び実践」 テーマ:「トライ＆フォードバック でレベルアップ！」 体育		活動⑥「聞いてみよう仲間活動②」 (園外交流編) 研1	19:45
19:00	話し合いワーク② テーマ「スポーツ遊びのふりかえり」 研5	入浴・自由時間	入浴・自由時間	20:30
20:00				
21:00	入浴・自由時間			
22:00	消灯・就寝	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	22:00

リーダー研修会



プログラム（運営）に対する共通理解



- ・? 上下関係? ○対等関係
- ・? 監視? ○サポート
- ・? 対立? ○対話

プログラムの主旨

平成22年度 愛知県スポーツ少年団ジュニア・リーダースクール

スタートアップの主旨

ジュニア・リーダースクール参加者の年代は、統一的に少年団経験がしなれている場所にある年
新編と捉えます。その点を踏まえ、参加者がスタートアップを通して、スポーツ少年団及びスポーツ少
年団のリーダーについて正しく理解し、今後のスポーツ少年団活動に対するモチベーション（活動意
志）が向上することを目的とする。また、参加者と年齢的に近い存在であるリーダーとの交流を通じ
て、今後のリーダー活動への意欲（きっかけづくり）とする。

プログラムの構成

各プログラムの主旨については、下記の通りですが、個々の研修プログラムからあげられる効果と、ス
タートアップ全体の流れからあげられる効果が期待できるようなプログラム構成となっています。そのため
指導者を含めた運営スタッフのスタートアップに対する共通理解と、意欲が必要不可欠となります。

各プログラムの主旨

8月13日（金）

講演①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 <スポーツ少年団とは？>

テキスト第1章よりスポーツ少年団の目的、組織、活動分野について、より深く正しく理解し、ス
ポーツ少年団の一端であるという意識と誇りを高めることを目的とする。

活動①「仲間作りゲーム」 <活動プログラムの実践（集団活動）>

グループワークトレーニングによって、スタートアップ中の仲間意識、協力活動等のグループ活動を
意識にし、より充実したスタートアップにすることを目的とする。指導者及びリーダーはグループワー
ーカーとして、参加者同士のコミュニケーションが向上することを意識し、そのきっかけづくりに関わ
る。例、自己紹介はアイスブレイクを初めにゲーム形式で実施する。

話し合いワーク①「きみの単位活動経験を話しよう」 <話し合い>

話し合いを通して、自分の所属する単位について語り合うと共に、他の単位について聞くこと
によって、講演②で学んだスポーツ少年団への理解をより深めると共に、「聞く」「伝える」というコ
ミュニケーションスキルを学ぶことを目的とする。（テキスト第2章ワークシート参照）

活動②「楽しく学ぼう。レクシオレーション」 <活動プログラムの実践（交流実践活動）>

他のメンバーのみならず、参加者全員のコミュニケーション向上をはかる内容とし、2日目以降の
スタートアップにおける、参加者相互の信頼性を引き出すことを目的とする。特に、活動の中で自然に
コミュニケーションがはかれる内容を盛り込み、仲間作りの一環としての交流実践活動であることも意識す
る。決して「単調に繰り返して、楽しかった」だけの内容にならないよう配慮する。

8月14日（土）

講演②「熱中症について」

熱中症についての正しい知識を身につけ、活動時の水分補給等の自己管理能力が向上できるよう指導し、ス
タートアップ中の安全管理の向上を目的とする。

活動③「知ろう自分の体力」 <運動測定テスト>

運動測定テストの正しい実施方法を理解し、単位内で実施する場合は、確実な活動が出来るよう指
導する。また、現在の自分の体力を把握することによって、今後のスポーツ活動に対する意識向上を
図る。

講演③「スポーツ遊びをしてみよう」

今日の社会において求められる力、子供の為のスポーツの原点とも言える「遊びとしてのスポ
ーツ」。子供達は「遊びとしてのスポーツ」から、子供なりにルールの大変さ、粘り力、協調性など社会
生活そのものを学び、そこでの経験が、人間形成の上で大変重要なものを自然に学ぶことにつながる

ます、前述のような事を意識し、テキスト第3章よりスポーツ遊びのよいところ及び活動前、活動中、
活動後に気をつけるポイントなどを正しく理解することを目的とする。

活動④「スポーツ遊びをしてみよう」 <活動プログラムの実践（スポーツ活動）>

講演③で学んだ「スポーツ遊びをしてみよう」の実践の場、自ら体験しながら、安全に楽しく実
践するポイントを学び、単位内（地域社会）で実施出来るようにする事を目的とする。

話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 <話し合い>

活動を通して振り返り、ジュニア・リーダーとしての責任感において年少児童とのスポーツ遊びプログラ
ムを実施する際の留意点を話し合うことにより、リーダーとしての自覚を持たせ、年少児童との交流
へのモチベーション向上を図る。（テキスト第3章ワークシート参照）

活動⑤「聞いてみよう！仲間意識」 <院内交流活動>

年間的に少年団経験から離れていく傾向にある参加者に対して、今後の少年団活動継続のための、「き
っかけ」づくりを目的に、少年団の主催する各種院内交流会・スタートアップについての体験談を、実
際に参加したリーダーの言葉で紹介する。

活動⑥「聞いてみよう！仲間意識」 <院内交流活動>

当該時代別参加者（調査・記入）の体験談を聞くことにより、スポーツ少年団の活動交流への意
識を高め、今後の少年団活動継続への意欲向上を図る。

8月15日（日）

講演④「リーダーは何をするのか」 <スポーツ少年団のリーダーとは？>

テキスト第2章よりリーダーの役割、望まれるリーダー像及びリーダー会活動について正しく理解
し、リーダーとしての活動意識向上につなげることを目的とする。

話し合いワーク③「リーダーの活動をきいてみよう」 <話し合い>

講演④で学んだリーダーについて、先輩リーダーや指導者の体験談を聞くことで、自分たちが今後
リーダーとして、どうスポーツ少年団と関わっていくのか、また部活動との両立等の悩みについてど
う対処するのかなどを知るきっかけとする。リーダー及び指導者は単位内で活動継続することの重要
性を引き出すよう配慮する。（テキスト第2章ワークシート参照）

まとめレポート記入

レポートを記入するという作業を通して、参加者全員が今回のスタートアップについての「ふりかえ
り」を実施する事を目的とする。

ホームに向かって

スタートアップで学んだことを振り返り、リーダーとしての自覚を高めると共に、仲間からの応援メッセー
ジへの意識向上につなげることを目的とする。（テキスト第3章ワークシート参照）

各 日 表

個別トレーニング<活動プログラムの実践（集団活動）>

スタートアップという集団生活をするにあたり、
性を身につけることを目的とする。

スタッフミーティング

当日の活動における反省点を確認・修正し、計
画を実施し、スタッフ全員が共通理解を持ってア
ダプ時に、スタートアップ全体に対する反省点を集

ジュニア・リーダースクール



改訂版 ジュニア・リーダースクールテキスト 活用事例



第1章 もっとスポーツ少年団を知ろう

平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会 & ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(木)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
		6:30 起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00		7:00 朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
		7:30 朝食	朝食	朝食
8:00		8:00 そうじ	そうじ	そうじ
		8:30 活動④「運動適性テスト運営」	講義②「熱中症について」 研1	講義④「リーダーは何をするのかな」 研1
9:00		9:00 体育 活動⑤「知ろう、自分の体力」	活動③「運動適性テスト」 体育	
	話し合いワーク③ テーマ:「リーダーの活動を聞いてみよう」 研2		9:30 話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研1	
10:00		10:15 活動⑤「ジュニア・リーダースクール運営」 研2		10:15 まとめレポート記入 研1
		11:00 「ゴールに向かって」		(10:15 スタッフミーティング)
11:00		11:15 閉会式		11:00 「ゴールに向かって」 研1
		11:30 昼食		11:30 閉校式 研1
12:00		12:00 (12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩	昼食 (昼食後解散)
		12:30 受付(ジュニア・リーダースクール)		
13:00	受付(リーダー研修会)	開校式・オリエンテーション 研1	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研1	13:00
13:30	開会式・オリエンテーション 研5	講義①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研1		13:45
14:00	話し合いワーク①(アイスブレイク) テーマ:「きみの単位団を紹介しよう」 研5	活動④「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 研1	活動⑥「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 研1	研1…研修室1 研2…研修室2 研5…研修室5 体育…体育館 広場…芝生広場
14:30		活動①「仲間作りゲーム」(自己紹介) 研1		
15:00	講義①「スポーツ遊びをしてみよう」 研5			
16:00	活動②「スポーツ遊びづくり」	話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 研1	話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 研1	16:45
16:15	テーマ:「想像＆創造」 研5			
17:00	夕食	個別ミーティング(係決定) 研1		17:30
17:30		係別ミーティング 研1	係別ミーティング 研1	
18:00	活動②「レクリエーション実践」 テーマ:「スキップ＆仲間作り」 体育	夕食	夕食	18:00
19:00	活動③「スポーツ遊び実践」 テーマ:「トライ＆フィードバックでレベルアップ！」 体育	活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 体育	活動⑤「聞いてみよう仲間の活動①」(国内交流編) 研1	19:00
20:00	話し合いワーク② テーマ:「スポーツ遊びのふりかえり」 研5	入浴・自由時間	活動⑥「聞いてみよう仲間の活動②」(国際交流編) 研1	19:45
21:00	入浴・自由時間		入浴・自由時間	20:30
22:00	消灯・就寝	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	22:00

リーダー研修会



第1章 もっとスポーツ少年団を知ろう

・活動種目は？

2 スポーツ少年団の登録状況



種目	団体数	団員数
野球	1,299	186,028
サッカー	4,624	122,815
ソフトボール	4,402	148,312
バレーボール	3,811	57,235
バスケットボール	3,362	15,306
剣道	3,882	15,811
空手道	2,151	48,459
柔道	1,206	26,388
卓球	1,385	25,819
バドミントン	747	16,815
テニス	819	11,315
その他	811	13,278

22

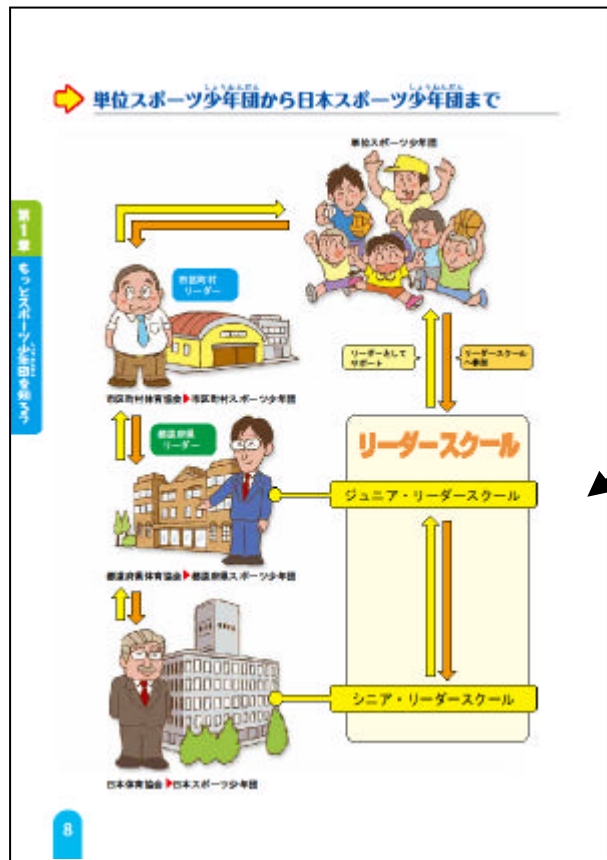
- ・活動種目を参加者に質問。
- ・P 22を参照し、様々な種目の少年団があることを紹介。
- ・併行・複合種目タイプの団員がいた場合は、P 5で紹介。
- ・団数、団員数の多さを紹介し、P 8へ。

活動種目は？



第1章 もっとスポーツ少年団を知ろう

• 出身市町村は？



- 参加者に自分の団の市町村はどこかを質問。
- P 8の組織図にならって、単位団に入団したと同時に日本スポーツ少年団の一員になっている（88万人の中の一人である）ことを伝える。
- P 4に移りスポーツ少年団の理念と歴史について説明。

出身市町村は？



第1章 もっとスポーツ少年団を知ろう

• 単位団紹介



- スポーツ活動以外の活動について質問し P 5、6にて解説。
- 団の活動にはどんな人たちが関わっているか質問し P 7にて解説。
- P 9話し合いワークへの布石となるよう配慮する。

単位団紹介



第1章 もっとスポーツ少年団を知ろう

- 話し合いワーク

1 話し合いワーク「きみの単位団活動を紹介しよう」

この章では、スポーツ少年団の活動について学びましたね。学んだことを参考に、それぞれの所属する単位スポーツ少年団での活動を発表しましょう。

➡ **話し合いのときには、次の点に注意してください**

- ・仲間を信じて、恥ずかしがらずに自分の意見を伝えましょう。
- ・人の話の途中で発言せず、最後まで真剣に聞きましょう。

Q1 いつ、どんな活動をしていますか？

Q2 スポーツ以外の活動をしていますか？

Q3 どんな人が活動に関わっていますか？

Q4 活動のどんなところが好きですか？

9

- P 9を使用し、各自（リーダーも）記入。
- 記入が進まない参加者がいる場合は、テキストを参照しリーダーが助言する。
- 班付きリーダーを中心に、班内で発表し、質疑応答。

話し合いワーク



第2章 リーダーは何をするのかな

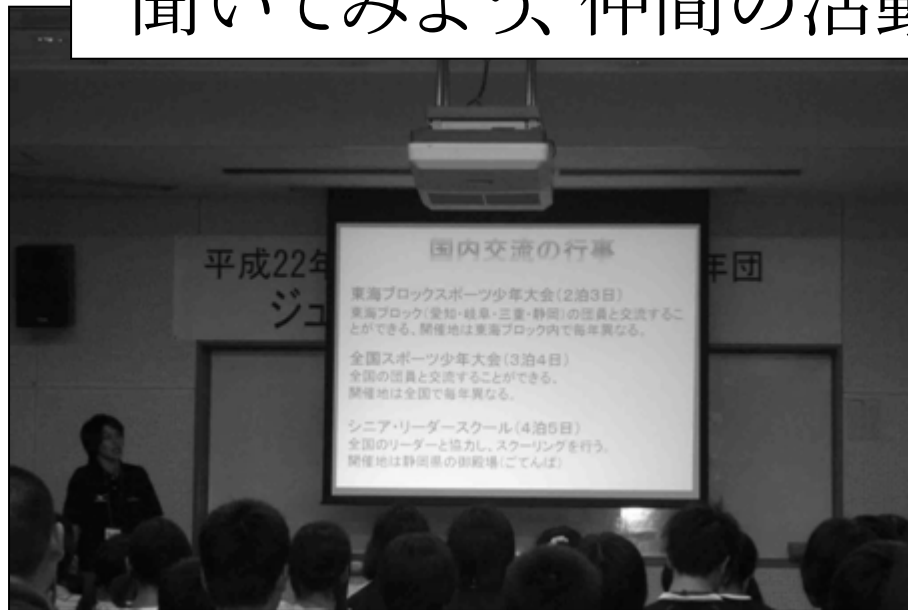
平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会 & ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(木)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
	6:30 起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00	7:00 朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
	7:30 朝食	朝食	朝食	朝食
8:00	8:00 そうじ	そうじ	そうじ	そうじ
	8:30 活動②「運動適性テスト運営」	講義②「熱中症について」 研1	講義④「リーダーは何をするのかな」 研1	
9:00	9:00 活動③「話し合いワーク③」 テーマ「リーダーの活動を聞いてみよう」 研2	活動③「知ろう、自分の体力」 運動適性テスト 体育	9:30 話し合いワーク③「リーダーの活動をきいてみよう」 研1	
10:00	10:15 活動⑤「ジュニア・リーダースクール運営」 研2		10:15 まとめレポート記入 研1 (10:15 スタッフミーティング)	
11:00	11:00 「ゴールに向かって」		11:00 「ゴールに向かって」 研1	
	11:15 閉会式			
	11:30 昼食		11:30 閉校式 研1	
12:00	12:00 (12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩	昼食 (昼食後解散)	
	12:30 受付(ジュニア・リーダースクール)			
13:00	受付(リーダー研修会)	開校式・オリエンテーション 研1	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研1	13:00
13:30	開会式・オリエンテーション 研5	講義①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研1	活動④「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 広場 体育	研 1・・・研修室 1 研 2・・・研修室 2 研 5・・・研修室 5 体育・・・体育 館 広場・・・芝生広場
14:00	話し合いワーク①(アイスブレイク) テーマ「きみの単位団を紹介しよう」 研5	活動①「仲間作りゲーム」 (自己紹介) 研1		
14:30	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研5			
15:00	活動③「スポーツ遊びづくり」 テーマ「想像＆創造」 研5	話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 研1	話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 研1	16:45
16:00	夕食	個別ミーティング(係決定) 研1	個別ミーティング 研1	17:30
16:15	活動⑤「レクリエーション実践」 テーマ「スキップ＆仲間作り」 体育	夕食	夕食	18:00
17:00	活動⑤「スポーツ遊び実践」 テーマ「トライ＆フールドリック でレベルアップ！」 体育	活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 体育	活動⑤「聞いてみよう仲間活動①」 (国内交流編) 研1	19:00
18:00	話し合いワーク② テーマ「スポーツ遊びのふりかえり」 研5	入浴・自由時間	活動⑤「聞いてみよう仲間活動②」 (国際交流編) 研1	19:45
19:00	入浴・自由時間		入浴・自由時間	20:30
20:00	消灯・就寝	消灯・就寝	消灯・就寝	22:00
		(22:00 スタッフミーティング)	(22:00 スタッフミーティング)	

リーダー研修会



聞いてみよう、仲間の活動



第2章 リーダーは何をするのかな

- リーダーとは？



- リーダーは何をするのかを、参加者に質問。
- P2、3序章「リーダーへのとびら」でリーダーの活動紹介。
- P10にて、リーダーの役割、資質等の解説。

リーダーとは？



第2章 リーダーは何をするのかな

• セルフチェック



- P11のチェックシートで、各自セルフチェック。
- 班付きリーダーを中心に、班内で発表し、質疑応答。
- 話し合いワークに入る前に、P12にてリーダー会紹介。

セルフチェック



第2章 リーダーは何をするのかな

- 話し合いワーク

1 話し合いワーク 「リーダーの活動を聞いてみよう」

ここでは、スポーツ少年団のリーダーについて学びましたね。リーダーやリーダー会について、先輩リーダーやスクーリングスタッフ、指導者の人にインタビューをしてより詳しく聞いてみましょう。

Q1 どうしてリーダー・指導者になろうと思ったのですか？

Q2 リーダー・指導者をしていて難しいことは何ですか？

Q3 リーダー・指導者をしていて楽しいことは何ですか？

Q4 自分の考える理想のリーダーはどのようなひとですか？

第2章 リーダーは何をするのかな

13

- P 9を使用して、各班毎に参加者から班付きリーダーへインタビュー形式で質疑応答。
- その後、フリータイムにして他のリーダー、指導者へのインタビューを実施。

話し合いワーク



インタビュー



インタビュー



第3章 スポーツ遊びをしてみよう

平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会&ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(木)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
	6:30 起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00	7:00 朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
	7:30 朝食	朝食	朝食	朝食
8:00	8:00 そうじ	そうじ	そうじ	そうじ
	8:30 活動④「運動適性テスト運営」	講義②「熱中症について」 研1	講義④「リーダーは何をするのかな」 研1	
9:00	9:00 話し合いワーク③ テーマ「リーダーの活動を聞いてみよう」 研2	活動③「知ろう、自分の体力」 運動適性テスト 体育	9:30 話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研1	
10:00	10:15 活動⑤「ジュニア・リーダースクール運営」 研2		10:15 まとめレポート記入 研1	
	11:00 「ゴールに向かって」		11:00 「ゴールに向かって」 研1	
	11:15 閉会式			
	11:30 昼食		11:30 閉校式 研1	
12:00	12:00 (12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩	昼食 (昼食後解散)	
	12:30 受付(ジュニア・リーダースクール)			
13:00	受付(リーダー研修会)	開校式・オリエンテーション 研1	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研1	13:00
13:30	開会式・オリエンテーション 研5	講義①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研1	活動④「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 広場 体育	13:45
14:00	話し合いワーク①(アイスブレイク) テーマ「きみの単位団を紹介しよう」 研5	活動①「仲間作りゲーム」 (自己紹介) 研1		研 1・・・研修室 1 研 2・・・研修室 2 研 5・・・研修室 5 体育・・・体 育 館 広場・・・芝生広場
15:00	講義①「スポーツ遊びをしてみよう」 研5			
	活動①「スポーツ遊びづくり」 研5			
16:00	16:15 テーマ「想像＆創造」 研5	話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 研1	話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 研1	16:45
17:00	夕食	班別ミーティング(係決定) 研1		
17:30		係別ミーティング 研1	係別ミーティング 研1	17:30
18:00	活動②「レクリエーション実践」 テーマ「スキップ＆仲間作り」 体育	夕食	夕食	18:00
19:00	活動③「スポーツ遊び実践」 テーマ「トライ＆フィードバック でレベルアップ！」 体育	活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 体育	活動⑤「聞いてみよう仲間の活動①」 (園内交流編) 研1	19:00
	話し合いワーク② テーマ「スポーツ遊びのふりかえり」 研5		活動⑥「聞いてみよう仲間の活動②」 (園外交流編) 研1	19:45
20:00		入浴・自由時間	入浴・自由時間	20:30
21:00	入浴・自由時間			
22:00	消灯・就寝	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	22:00

リーダー研修会



リーダー研修会



熱中症について



第3章 スポーツ遊びをしてみよう

- スポーツ遊びの良いところ



- 班付きリーダーを中心に、どんな遊びが流行ってるかを、班内で話し合い、その後全体発表。
- 遊びの中でどんなことが身につくのかを、班内で話し合い、その後全体発表。
- P14にて講師からのまとめ。

スポーツ遊びの良いところ



第3章 スポーツ遊びをしてみよう

- 気をつけるポイント



- P15 活動前) 健康チェック」と「安全確認」について、その後の実践につながるよう具体的に解説。
- P16、17 活動中) について、「ルールの大切さ」と「グループの成長段階」について解説。
- P18 活動後) について、ふりかえりの大切さを伝え、ふりかえりシートへの布石とする。

気をつけるポイント



第3章 スポーツ遊びをしてみよう

- ふりかえりシート

1 スポーツ遊びのふりかえりシート

プログラム名

日時 月 日 年

場所

●活動前の状態 気づいたこと・感じたこと

●活動中の状態 気づいたこと・感じたこと

●活動後の状態 気づいたこと・感じたこと

●活動を終えての感想

第3章 スポーツ遊びをしてみよう

19

- 講義後、活動前・中・後に気をつけるポイントをリーダーが解説しながら実際にスポーツ遊びを実践。
- 実践後、P19ふりかえりシートを使用して各自記入し、班付きリーダーを中心に班内で発表。
- その後、単位団活動をイメージして、年少団員に実施する場合について話し合い。

スポーツ遊び実践



ふりかえり



付録 資料集

平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会&ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(木)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
	6:30 起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00	7:00 朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
	7:30 朝食	朝食	朝食	朝食
8:00	8:00 そうじ	そうじ	そうじ	そうじ
	8:30 活動④「運動適性テスト運営」	講義②「熱中症について」 研1	講義④「リーダーは何をするのかな」 研1	
9:00	9:00 話し合いワーク③ テーマ:「リーダーの活動を聞いてみよう」 研2	活動③「知ろう、自分の体力」 運動適性テスト 研1	9:30 話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研1	
10:00	10:15 活動⑤「ジュニア・リーダースクール運営」 研2		10:15 まとめレポート記入 研1	
11:00	11:00 「ゴールに向かって」 研2		11:00 「10:15 スタッフミーティング」 「ゴールに向かって」 研1	
	11:15 閉会式			
	11:30 昼食		11:30 閉校式 研1	
12:00	12:00 (12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩		昼食 (昼食後解散)
	12:30 受付(ジュニア・リーダースクール)			
13:00	受付(リーダー研修会)	開校式・オリエンテーション 研1	講義③「スポーツ遊びをしてみよう」 研1	13:00
13:30	閉会式・オリエンテーション 研5	講義③「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研1	活動④「楽しく遊ぼう、スポーツ活動」 研1	13:45
14:00	話し合いワーク①(アイスブレイク) テーマ:「きみの単位団を紹介しよう」 研5	活動①「仲間作りゲーム」 (自己紹介) 研1		研 1・・・研修室 1 研 2・・・研修室 2 研 5・・・研修室 5 体育・・・体育 館 広場・・・芝生広場
14:30	講義①「スポーツ遊びをしてみよう」 研5			
15:00	活動①「スポーツ遊びづくり」 テーマ:「想像＆創造」 研5	話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 研1	話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 研1	
16:00	夕食	個別ミーティング(係決定) 研1	個別ミーティング 研1	16:45
16:15	活動②「レクリエーション実践」 テーマ:「スキミング＆仲間作り」 体育	個別ミーティング 研1	夕食 研1	17:30
17:00	活動③「スポーツ遊び実践」 テーマ:「トライ＆フォード・バック でレベルアップ！」 体育	活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 体育	活動⑤「聞いてみよう仲間の活動①」 (園内交流編) 研1	18:00
18:00	話し合いワーク② テーマ:「スポーツ遊びのふりかえり」 研5	入浴・自由時間	活動⑤「聞いてみよう仲間の活動②」 (園外交流編) 研1	19:00
19:00	入浴・自由時間			19:45
20:00				20:30
21:00				
22:00	消灯・就寝	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	22:00

付録 資料集

• 運動適性テスト (P20、21)



- 運動適性テストを実施する場面で、テキストを使用しながら解説をすることでより内容が正確に伝わる効果がある。
- 運動適性テストを実施しない場合は、第1章 (P5、6)活動分野の部分で紹介。

リーダー研修会



運動適性テスト



運動適性テスト



付録 資料集

- ゴールに向かって (P24)

1 ゴールに向かって

このスクーリング後、いよいよみなさんはリーダーの仲間入りです。
平んだこともふりかえり、リーダーとしての今後の目標を記入してみましょう。
また、スクーリングで出会った仲間や先輩リーダー、指導者の人から応援メッセージを記入してもらいましょう。

仲間からの応援メッセージ		
	リーダーとしての今後の目標	

24

- リーダーとしての今後の目標を記入し仲間に見せることで、リーダーとしての自覚が高まる。(自己開示の効果)
- 仲間からの応援メッセージを記入してもらうこと(受容、共感の効果)で、活動への意欲向上が期待できる。

ゴールに向かって



ゴールに向かって





ありがとうございました。

平成22年度愛知県スポーツ少年団リーダー研修会&ジュニア・リーダースクール日程表

	8月12日(休)	8月13日(金)	8月14日(土)	8月15日(日)
6:00				
	6:30	起床・洗面	起床・洗面	起床・洗面
7:00	7:00	朝のつどい	朝のつどい	朝のつどい
	7:30	朝食	朝食	朝食
8:00	8:00	そうじ	そうじ	そうじ
	8:30	活動④ 運動適性テスト運営	講義② 「熱中症について」 研 1	講義④ 「リーダーは何をするのかな」 研 1
9:00	9:00	活動③ 知ろう 自分の体力」 運動適正テスト 体育	活動③ 9:30 知ろう 自分の体力」 運動適正テスト 体育	活動③ 9:30 知ろう 自分の体力」 運動適正テスト 体育
	9:30	話し合いワーク③ テーマ：「リーダーの活動を聞いてみよう」 研 2	話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研 1	話し合いワーク③ 「リーダーの活動をきいてみよう」 研 1
10:00	10:15	活動⑤ 「ジュニア・リーダースクール運営」 研 2	10:15	まとめレポート記入 研 1
	11:00	「ボールに向かって」	11:00	「ボールに向かって」 研 1
	11:15	閉会式		
	11:30	昼食	11:30	閉校式 研 1
12:00	12:00	(12:00 スタッフミーティング)	昼食・休憩	昼食 昼食後解散)
	12:30	受付(ジュニア・リーダースクール)		
13:00	受付(リーダー研修会)	開校式・オリエンテーション 研1	講義③ 「スポーツ遊びをしてみよう」 研 1	13:00
13:30	開会式・オリエンテーション 研 5	講義① 「もっとスポーツ少年団を知ろう」 研1	活動④ 楽しく遊ぼう スポーツ活動」 広場 体育	13:45
14:00	話し合いワーク①(アイスブレイク) テーマ：きみの単位団を紹介しよう」 研 5	活動① 「仲間作りゲーム」 自己紹介) 研1		研 1・・・研修室 1 研 2・・・研修室 2 研 5・・・研修室 5 体育・・・体育館 広場・・・芝生広場
15:00	講義① 「スポーツ遊びをしてみよう」 研 5			
16:00	活動①「スポーツ遊びづくり」 16:15 テーマ：想像&創造」 研 5	話し合いワーク① きみの単位団活動を紹介しよう」 研 1	話し合いワーク② 「スポーツ遊びをふりかえろう」 研 1	16:45
17:00	夕食	班別ミーティング(係決定) 研 1	係別ミーティング 研 1	17:30
17:30		係別ミーティング 研 1		
18:00	活動②「レクリエーション実践」 テーマ：「スキップ&仲間作り」 体育	夕食	夕食	18:00
19:00	活動③「スポーツ遊び実践」 テーマ：「トライ&フィードバック でレベルアップ！」 体育	活動② 「楽しく学ぼう レクリエーション」 体育	活動⑤ 聞いてみよう仲間の活動①」 国内交流編) 研 1	19:00
20:00	話し合いワーク② テーマ「スポーツ遊びのふりかえり」 研 5	入浴・自由時間	活動⑥ 聞いてみよう仲間の活動②」 国際交流編) 研 1	19:45
21:00	入浴・自由時間			20:30
22:00	消灯・就寝	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	消灯・就寝 (22:00 スタッフミーティング)	22:00

平成 22 年度 愛知県スポーツ少年団ジュニア・リーダースクール

スクーリングの主旨

ジュニア・リーダースクール参加者の年代は、統計的にも少年団活動から離れていく境界にある年齢層と言えます。その点を踏まえ、参加者がスクーリングを通して、スポーツ少年団及びスポーツ少年団のリーダーについて正しく理解し、今後のスポーツ少年団活動に対するモチベーション（活動意欲）が向上することを目的とする。また、参加者と年齢的に近い存在であるリーダーとの交流を通して、今後のリーダー活動への布石（きっかけづくり）とする。

プログラムの構成

各プログラムの主旨については、下記の通りですが、個々の研修プログラムからあげる効果と、スクーリング全体の流れからあげる効果が期待できるようなプログラム構成となっています。そのため指導者を含めた運営スタッフのスクーリングに対する共通理解と、熱意が必要不可欠となります。

各プログラムの主旨

8 月 13 日（金）

講義①「もっとスポーツ少年団を知ろう」 《スポーツ少年団とは》

テキスト第 1 章よりスポーツ少年団の目的、組織、活動分野について、より深く正しく理解し、スポーツ少年団の一員であるという自覚と誇りを高めることを目的とする。

活動①「仲間作りゲーム」 《活動プログラムの実践（集団行動）》

グループワークトレーニングによって、スクーリング中の班別活動、係別活動等のグループ活動を円滑にし、より充実したスクーリングにすることを目的とする。指導者及びリーダーはグループワーカーとして、参加者同士のコミュニケーションが向上することを念頭に、そのきっかけづくりに努める。尚、自己紹介はアイスブレイクを目的にゲーム形式で実施する。

話し合いワーク①「きみの単位団活動を紹介しよう」 《話し合い》

話し合いを通して、自分の所属する単位団について振り返ると共に、他の単位団について聴くことによって、講義①で学んだスポーツ少年団への理解をより深めると共に、「聴く」「伝える」というコミュニケーションスキルを学ぶことを目的とする。（テキスト P9 ワークシート使用）

活動②「楽しく学ぼう、レクリエーション」 《活動プログラムの実践（交歓交流活動）》

班のメンバーのみならず、参加者全員のコミュニケーション向上をはかる内容とし、2 日目以降のスクーリングにおける、参加者相互の協調性を引き出すことを目的とする。特に、活動の中で自然にスキンシップがはかれる内容を盛り込み、仲間作りの一環としての交歓交流活動であることも意識する。決して「単純に盛り上がって、楽しかった」だけの内容にならないよう配慮する。

8 月 14 日（土）

講義②「熱中症について」

熱中症についての正しい知識を身につけ、活動時の水分補給等の自己管理ができるよう指導し、スクーリング中の安全管理の向上を目的とする。

活動③「知ろう自分の体力」～運動適正テスト～

運動適正テストの正しい実施方法を理解し、単位団で実施する場合の、補助的活動が出来るよう指導する。また、現在の自分の体力を把握することによって、今後のスポーツ活動に対する意欲向上をはかる。

講義③「スポーツ遊びをしてみよう」

今日の社会において失われつつある、子供の為のスポーツの原点とも言える「遊びとしてのスポーツ」。子供達は「遊びとしてのスポーツ」から、子供なりにルールの大切さ、判断力、協調性など社会生活そのものを知り、そこでの経験が、人間形成の上で大変重要なものを自然に学ぶことにつながり

ます。前述のような事を念頭に、テキスト第3章よりスポーツ遊びの良いところ及び活動前、活動中、活動後に気をつけるポイントを正しく理解することを目的とする。

活動④「スポーツ遊びをしてみよう」 《活動プログラムの実践（スポーツ活動）》

講義③で学んだ「スポーツ遊びをしてみよう」の実践の場。自ら体験しながら、安全に楽しく実施するポイントを学び、単位団（地域社会）で実施出来るようにする事を目的とする。

話し合いワーク②「スポーツ遊びをふりかえろう」 《話し合い》

活動④を振り返り、ジュニア・リーダーとして単位団において年少団員とのスポーツ遊びプログラムを実施する際の留意点を話し合うことにより、リーダーとしての自覚を持たせ、年少団員との交流へのモチベーション向上を図る。（テキスト P19 ワークシート使用）

活動⑤「聞いてみよう仲間の活動」(国内交流編)

年齢的に少年団活動から離れていく傾向にある参加者に対して、今後の少年団活動継続の為に、「きっかけ」づくりを目的に、少年団の主催する各種国内交流会・スクーリングについての体験談を、実際に参加したリーダーの言葉で紹介する。

活動⑥「聞いてみよう仲間の活動」(国際交流編)

日独同時交流参加者（派遣、受入）の体験談を聞くことにより、スポーツ少年団の国際交流への認識を深め、今後の少年団活動継続への意欲向上を図る。

8月15日(日)

講義④「リーダーは何をするのかな」 《スポーツ少年団のリーダーとは》

テキスト第2章よりリーダーの役割、望まれるリーダー像及びリーダー会活動について正しく理解し、リーダーとしての活動意欲向上につなげることを目的とする。

話し合いワーク③「リーダーの活動をきいてみよう」 《話し合い》

講義④で学んだリーダーについて、先輩リーダーや指導者の体験談を聴くことで、自分たちが今後リーダーとして、どうスポーツ少年団と関わっていくのか、また部活動との両立等の悩みについてどう対処するのかなどを知るきっかけとする。リーダー及び指導者は単位団で活動継続することの重要性を引き出せるよう配慮する。（テキスト P13 ワークシート使用）

まとめレポート記入

レポートを記入するという作業を通して、参加者全員が今回のスクーリングについての「ふりかえり」を実施する事を目的とする。

ゴールに向かって

スクーリングで学んだことを踏まえ、リーダーとしての今後の目標を記入することによって、リーダーとしての自覚を高めると共に、仲間からの応援メッセージを得ることで、スクーリング後のリーダー活動への意欲向上につなげることを目的とする。（テキスト P24 ワークシート使用）

各 日 共 通

係別ミーティング《活動プログラムの実践（集団生活）》

スクーリングという集団生活をするにあたり、参加者全員に役割を与える事によって、責任感、協調性等を身につけることを目的とする。

スタッフミーティング

当日の活動における反省点を確認・修正し、翌日の活動に反映する。翌日の活動に対する事前打合せを実施し、スタッフ全員が共通理解を持ってプログラムに臨めるようにする。最終日のミーティング時には、スクーリング全体に対する反省会を実施し、今後の活動に反映できるよう記録する。