

< 育成担当指導者 C 分散会 > 「リーダーの増やし方」

リーダー会の認知方法（単位団、学校、市町村）

- ・ 事務担当、指導協の認知。
- ・ 研修会などでの PR。
- ・ 事務担当者会議での PR。

← 同じ部分が多い

リーダー会の必要性

リーダー活動の場の提供

- ・ リーダーが集まる場所の提供（青年の家等） 集まれる環境整備。
- ・ 行事に対する運営補助。
- ・ 自主運営の研修会。

【リーダー側の問題点と対策】

会員同士の連絡が不十分

- ・ 伝えることの大切さ。
- ・ 連絡網の作成...会長から発信して、最後にまた会長に戻ってくる。
（個人情報、プライバシーの問題も出てくる。）
- ・ 携帯メールなどで連絡。

家族、指導者に対してのアプローチ（リーダーから、育成担当指導者）

- ・ 年間計画、活動写真、手紙を家族に見せてあげる。
- ・ 直接電話をする。

単位団活動への不参加（アウトリーダー）

- ・ 単位団での活動の場の確立も必要。

自分の中での優先順位（部活動等）

- ・ リーダー会の魅力を PR する。