

# 第49回日独スポーツ少年団同時交流(オンライン交流) 報告書



期日:2022年8月1日(月)~8月5日(金) 各日15:30~19:30

内容	ページ
I. 共通テーマ、SDGsに関する取り組み	P2
II. 日本担当プログラム〔8/1(月)～8/2(火)〕	P3～P25
III. ドイツ担当プログラム〔8/3(水)～8/5(金)〕	P26～P30

実施要項はこちら

<https://drive.google.com/file/d/1XykGGnAzPmPNmN4lqUjVwq1vd6upqoHP/view?usp=sharing>

# I. 共通テーマ・SDGsに関する取り組み

## 共通テーマ：「スポーツ×SDGs」 ～スポーツが拓く社会の持続可能性～

今回の交流では、共通テーマに基づき、交流期間中に取り組むSDGsに関する全体目標を設定しました。

## SDGsに関する取り組み

全体目標は、日独の団員が事前研修会で提案し合い、「ごみを極力出さない」に決まりました。  
また、交流1日目に、全体目標を達成するための具体的な取組みをグループごとに決めて、実践しました。



# ごみを極力出さない



## II. 日本担当プログラム [8/1(月) ~8/2(火)]

### <8/1(月) スケジュール>

8/1(月)			
時間	プログラム	プログラム詳細	形態
15:38~16:05	1.オープニングイベント	・両組織団体の本部長、大使館挨拶(VTR)	全体
16:00~16:50	2.自己紹介	・1人2分程度で自己紹介	グループ
16:50~17:00	休憩		
17:00~17:30	3.グループ対抗ゲーム	・このスポーツなに?? ・パーセントマッチ	全体
17:30~17:40	休憩		
17:40~18:40	4.ディスカッション①	・ディスカッションに関する情報提供 ・グループでディスカッション ◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか? ◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か? ◇交流中のグループ目標決定	グループ
18:40~18:50	休憩		
18:50~19:30	5.アクティビティ	・アクティブチャイルドプログラム (JSPO-ACP)	全体

# 1. オープニングイベント

両組織団体の本部長、両国の大使館からVTRでご挨拶いただきました



日本スポーツ少年団  
泉 正文 本部長



ドイツスポーツユース  
シュテファン・ライド 本部長



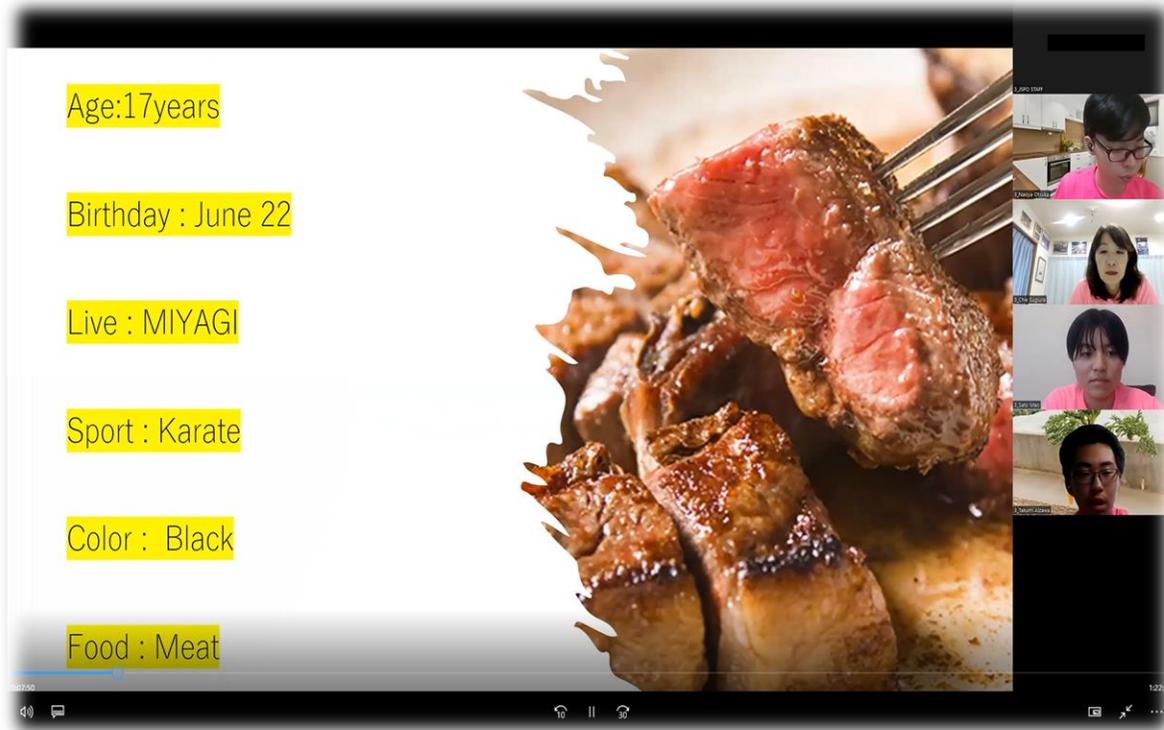
在ドイツ日本国大使館  
藤田公使



ドイツ連邦共和国大使館  
クレーメンズ大使

## 2. 自己紹介

グループに分かれて、事前に用意したスライド等を用いて自己紹介を行いました



Age: 17 years

Birthday : June 22

Live : MIYAGI

Sport : Karate

Color : Black

Food : Meat

The video player shows a presentation slide with personal information on the left and a close-up video of a skewer of grilled meat on the right. A vertical video strip on the right side of the player shows five participants in a video call.



Startseite / Regionen und Präfekturen in Japan

### Regionen und Präfekturen in Japan

Ihr Reise-Spezialist für Japan

Japan Reisen

DIAMIR Erlebnisreisen

Japan-Reisen ansehen!

Themen aus Japan

Themen Populär Reiseberichte

Japan-Fachbücher und Belletristik vom IUDICIUM Verlag

Das Land der aufgehenden Sonne

Japan-Experte Jens Winter im Podcast der Japanischen

The browser window displays a website with a map of Japan divided into regions (Hokkaido, Tohoku, Kanto, etc.) and a sidebar with travel-related content. A video call overlay on the right shows several participants.

### 3. グループ対抗ゲーム -このスポーツなに??-

日本団員が日本語でスポーツの種目を発音し、ドイツ団員は、その音だけでどの種目かを予想して当てるゲームをしました。また、日本語の「ひらがな」、「カタカナ」、「漢字」についても学びました。

【Dear members of the German team】  
What is this sport?



①

GYMNASTICS



②

BASEBALL



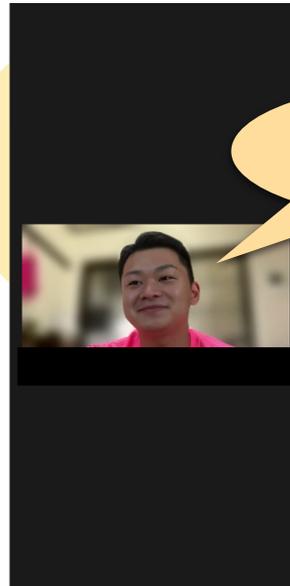
③

ATHLETICS



④

SWIMMING



やきゅう

② BASEBALL (YAKYU)

やきゅう   ヤキュウ   野球

「野」：のはら・グラウンド field

+

「球」：玉・ボール ball

↓

野原（グラウンド）で行う球技

「野球（やきゅう）」の正解率は50%でした

### 3. グループ対抗ゲーム -このスポーツなに??-

次に、ドイツ団員にドイツ語でスポーツの種目を発音してもらい、日本団員がどの種目であるかを予想しました

【日本団の皆さん！】  
このスポーツなに???

Skifahren



①

CLIMBING



②

SKIING



③

ARCHERY



④

BOWLING



正解は「Skifahren」 = スキー

### 3. グループ対抗ゲーム -パーセントマッチ-

パーセントマッチゲームでは、「スポーツ」をテーマに  
交流参加者の「20%」が「YES(当てはまる)！」と答える質問を各グループで考えました  
※実際の投票結果が「20%」に最も近い質問を考えたグループの勝利

テーマtheme :  
スポーツsport



**「20%」**

が当てはまる質問を考えてください

### 3. グループ対抗ゲーム -パーセントマッチ-



投票の結果、交流参加者の「21%」から「YES！」を獲得したグループ①が勝利しました



グループ	質問内容	YES！ (%)
①	昨日、サッカーヨーロッパ選手権のドイツVSイングランドの試合を観た	<u>21%</u>
②	サッカーW杯で日本がドイツに勝つ	24%
③	昨日、ヨーロッパ選手権女子サッカーの決勝の試合を観た	33%
④	スポーツを1種目だけやっている	26%
⑤	昨日、DAZNを観た	8%

# 4. ディスカッション①

共通テーマに関する情報提供として、事務局から世界や日独両国におけるSDGsの現状や課題について説明し、その後、グループ別にスポーツとSDGsについてディスカッションしました。

## ディスカッションフロー discussion flow



- ・課題の確認  
issue confirmation

- ・課題の共有  
issue sharing
- ・意見交換  
exchange of opinion
- ・グループのSDGs目標設定  
group goal of SDGs setting
- ・発表準備  
preparation for presentation

- ◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか？  
How does sport influence the sustainability of the society?
- ◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か？  
What can sport do for the sustainability of society?

## 【グループディスカッション Group discussions】



- ・それぞれ考えた課題や意見を共有しましょう
- ・発表に向けて、グループの意見をまとめましょう
- ・発表の準備をしましょう



SDGs (Sustainable Development Goals)

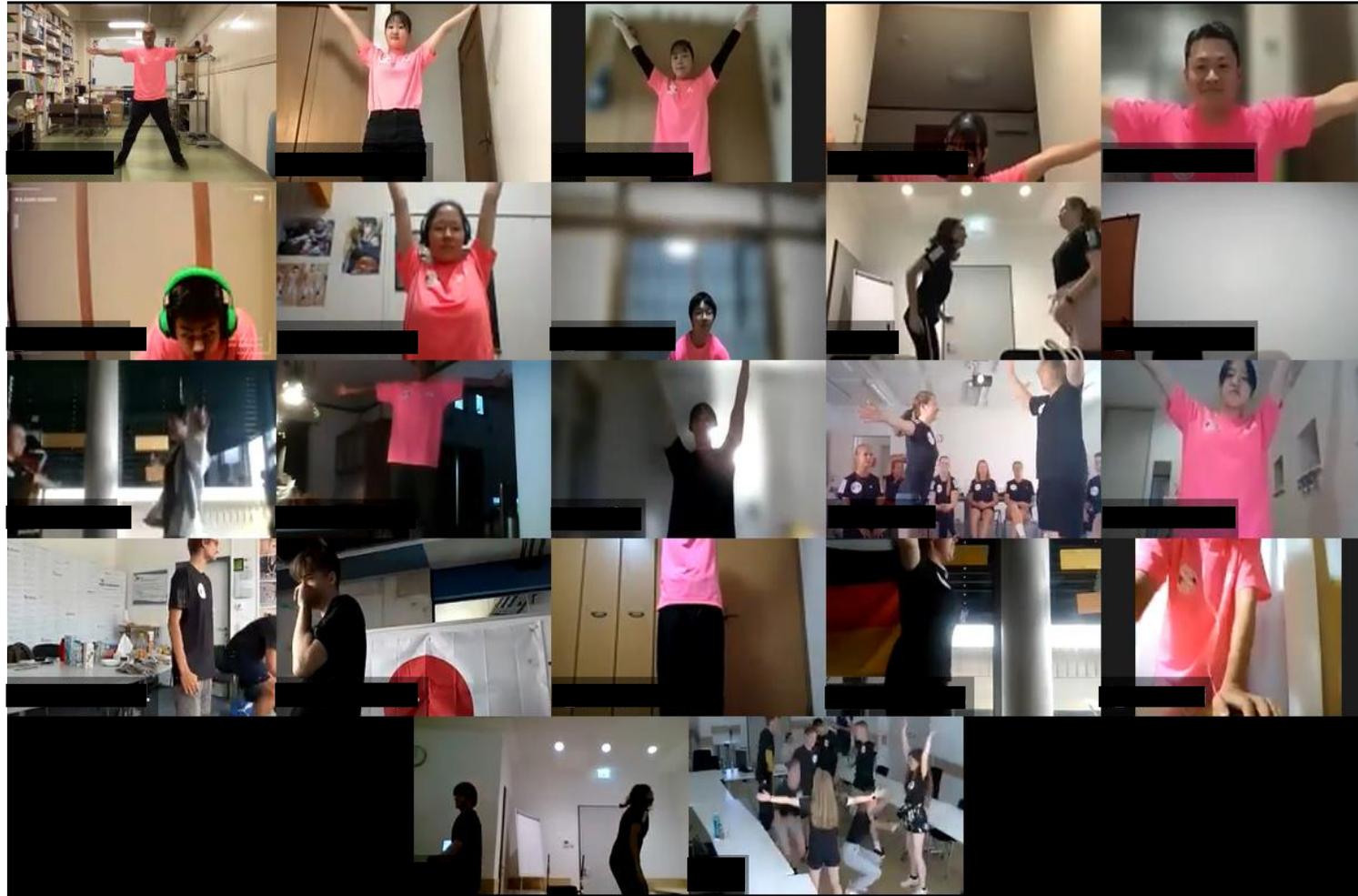


東京2020の取組 Initiatives for Tokyo 2020



## 5. アクティビティ

富田先生による指導のもと、参加者全員で「アクティブチャイルドプログラム」(JSPO-ACP)を行い、楽しみながら体を動かしました。



アクティブチャイルドプログラム(JSPO-ACP)についてはコチラ  
<https://www.japan-sports.or.jp/Portals/0/acp/>

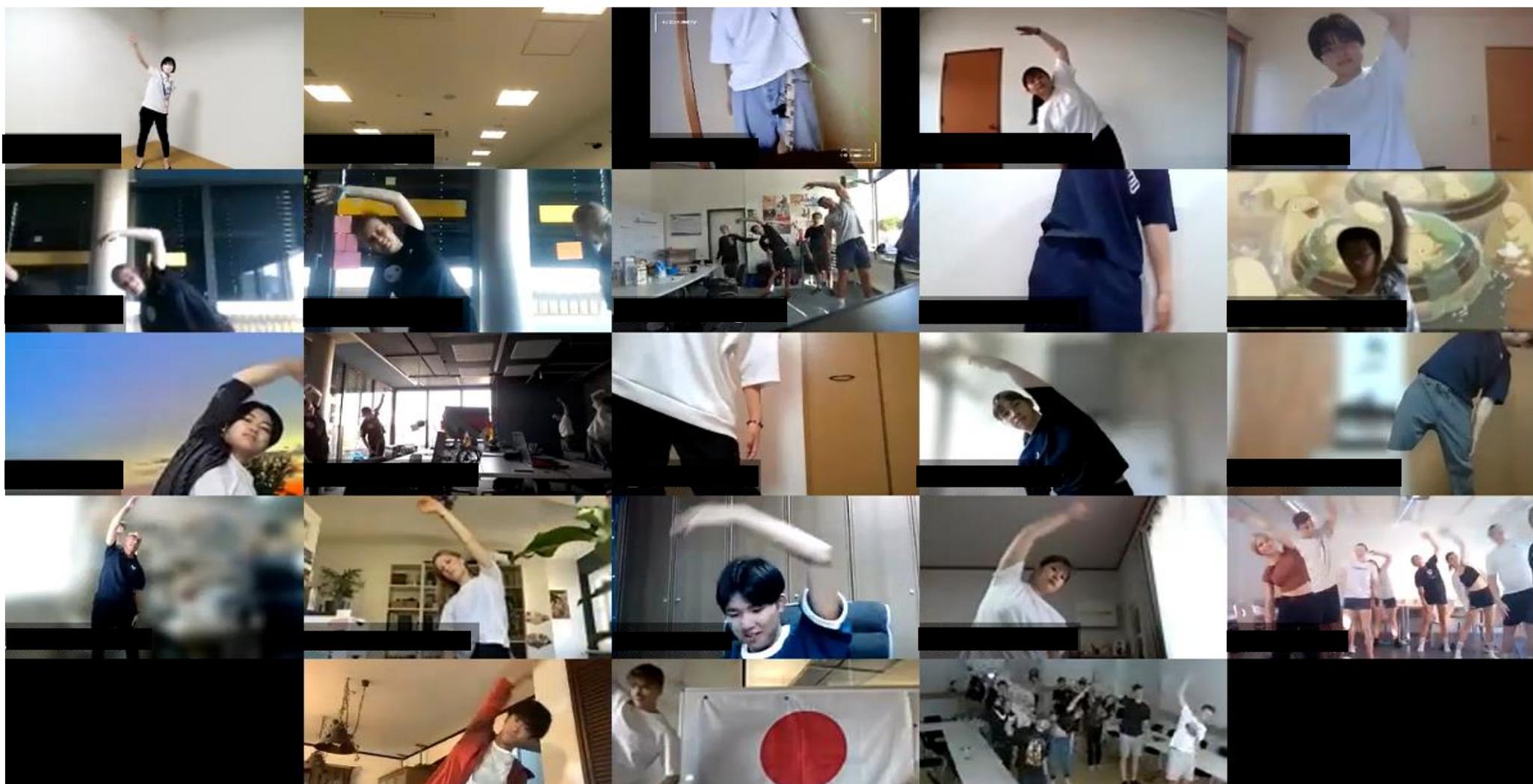
# 日本担当プログラム〔8/2(火)〕

## <8/2(火) スケジュール>

8/2(火)			
時間	プログラム	プログラム詳細	形態
15:30～15:40	6.アクティビティ	・ラジオ体操	全体
15:40～16:50	7.ディスカッション②	・グループでディスカッション ・発表準備	グループ
16:50～17:00	休憩		
17:00～17:40	8.ディスカッション発表	・1グループ 発表5分+質疑応答	全体
17:40～17:55	休憩		
17:55～18:50	9.日本の歌	・グループで日本団員からドイツ団員に伝授 <b>♪さんぽ</b>	グループ
18:50～19:00	休憩		
19:00～19:30	10.日本担当クロージング	・活動開発部会長 富田先生挨拶 ・感想共有 ・日本の歌 合唱	全体

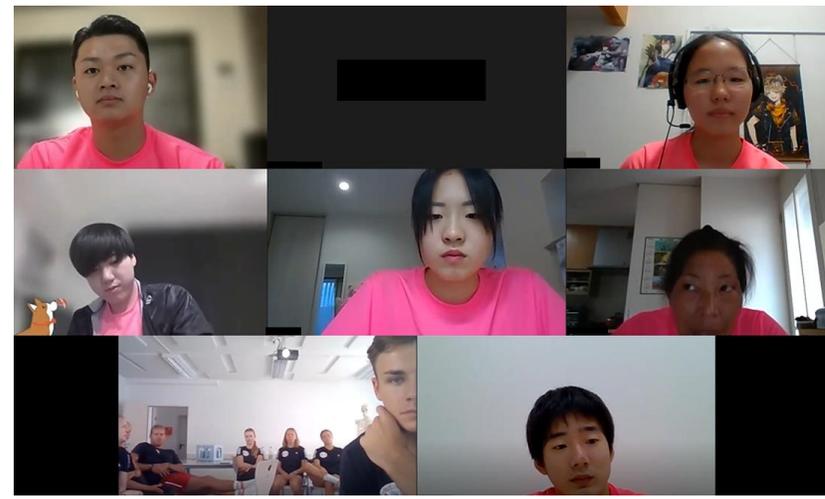
# 6. アクティビティ

「ラジオ体操第一」をドイツ語音源で行いました。



## 7. ディスカッション②

1日目につき、グループに分かれてスポーツとSDGsについてディスカッションを行い、グループ発表に向けて準備をしました。



## 8. ディスカッション発表

### <グループ①>

◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か？

Was kann Sport fuer die Nachhaltigkeit der Gesellschaft leisten?

- スポーツクラブ大きい組織で運営すること
- オリンピックや世界陸上などの大規模な大会でアイデアを共有する場を作る。
- 寄付金を募る
- 自転車道などのスポーツがしやすいインフラ整備や、環境の整備。
- アプリを開発→運動するごとにポイントが貯まるようにする。ポイントは景品などと交換
- スポーツ×環境保護→ジョギングしながらごみを拾うプロキングを普及させる。
- 学校教員の負担軽減のため、学校現場でスポーツを教える職業を作り、負担軽減、雇用創出。
- 使わなくなったスポーツ用品のリサイクル
- 差別根絶のため、パラリンピックなどにも興味を持つ

## 8. ディスカッション発表

### <グループ②>

◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか？  
Wie wirkt sich Sport auf die Nachhaltigkeit der Gesellschaft aus?

- ・ドイツでは個人主義

In Deutschland eher Individualität

- ・日本ではグループ的

Japan eher Gruppe,

- ・スポーツを通してみんなが仲良くなる

Mehr Gruppenaktivität

- ・スポーツをとおして水辺のゴミ拾いなど環境保護に貢献

Beim Tauchen Müll aufsammeln und an der Oberfläche entsorgen

- ・機器の再利用

Wiederverwenden der Ausrüstung

## 8. ディスカッション発表

<グループ②>

◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か？

Was kann Sport fuer die Nachhaltigkeit der Gesellschaft leisten?

マイボトルの活用

Wiederverwendung meiner Flasche

ペットボトルを再利用

Wiederverwendung von PET-Flaschen

- ・マイボトルを持ってこようって日を作る  
jeder seine eigene Flasche mitbringen

移動時に車を使わない

Mit dem Fahrrad fahren,anstatt des Autos

plogging

走りながらゴミ拾い

Im Laufen Müll sammeln

## 8. ディスカッション発表

### <グループ③>

◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか？  
Wie wirkt sich Sport auf die Nachhaltigkeit der Gesellschaft aus?

#### 平和

平和的に勝敗を決めれる  
小さな国でも勝てる可能性がある  
みんなで観戦することも一つの平和

注目を浴びることで国自体にもいい影響がある  
ジェンダーフリー

#### 健康

精神的  
生きがい 自制心  
心が強くなる

身体的  
体重を減量 健康的な習慣  
コンディションが良くなる  
健康に良い食事

#### ルールを守る大切さ

子供のころから社会にルールがあることを学ぶ  
SDGs にかがれられた目標を達成するためにはルールが必要  
スポーツでルールを学ぶことで社会のルールを守ることを学んでいける

## 8. ディスカッション発表

### <グループ④>

#### ◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か？

#### Was kann Sport fuer die Nachhaltigkeit der Gesellschaft leisten?

- Gesundheit und Fitness der Gesellschaft→ Prävention von Krankheit im Alter wie Demenz und Adipositas
- 社会の健康・体力→ 認知症や肥満など、高齢期の病気の予防
- Sport verbindet→ Fahrgemeinschaften
- スポーツがつなぐ→ カーシェアリング
- Ausgleich zur Digitalisierung→ Stromverbrauch
- デジタル化とのバランス→ 電気使用量
- Umweltbewusstsein wird gesteigert durch aktives Erleben der Umwelt (Joggen)
- 積極的に環境に触れることで環境意識が高まる (ジョギング)
- Vorbildfunktion der Sportvereine für die Jugend→ Erziehung umweltbewusst/ nachhaltiger Jugend
- スポーツクラブが若者のロールモデルに→ 環境や持続可能性への意識を持った若者の教育に繋がる
- Sportliches Vorbewegen (zum Beispiel Fahrrad fahren) anstatt Auto fahren
- 自動車を使わずスポーツ活動 (サイクリングなど) を行う
- Weiterbildungen zum Thema Nachhaltigkeit im Bereich des Sportes
- スポーツにおける持続可能性をテーマとした講習を受ける

## 8. ディスカッション発表

<グループ④>

◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか？  
Wie wirkt sich Sport auf die Nachhaltigkeit der Gesellschaft aus?

- スポーツは国境を超えた理解を促進し、コミュニケーションの助けになる
- Sport fördert die Verständigung über Grenzen hinweg und unterstützt die Kommunikation
- スポーツの大会を通して色々な国と繋がることで、社会の持続可能性に貢献する
- Wir tragen zur sozialen Nachhaltigkeit bei, indem wir durch unsere Sportwettbewerbe Verbindungen zu verschiedenen Ländern herstellen.
- スポーツは言葉が通じなくても楽しめるので世界の人々と繋がることができる
- Man kann Sport treiben, auch wenn andere Sprachen nicht verstehen, und so mit Menschen aus der ganzen Welt in Kontakt treten.

I

## 8. ディスカッション発表

<グループ⑤>

◆スポーツは社会の持続可能性にどのような影響を与えているか？  
Wie wirkt sich Sport auf die Nachhaltigkeit der Gesellschaft aus?

1. sport-> health, mental health ( from young age)
2. Education ( teamwork)
3. Network (friendships, partnerships)
4. Exchange of informations
5. Personality development
6. Promotion of equality
7. Fairness
8. Communication ( no borders between different locations-> same rules everywhere)
9. Motivation for your whole life)

## 8. ディスカッション発表

<グループ⑤>

◆社会の持続可能性のためにスポーツができることは何か？

Was kann Sport fuer die Nachhaltigkeit der Gesellschaft leisten?

1. values: respect, tolerance, approach -> lifestyle (vegan, plogging...)
2. Handling with losing and winning
3. Sport promotes SDGs
  - Climate action: sports outside, bike instead of car, train/bus, reusable dishes

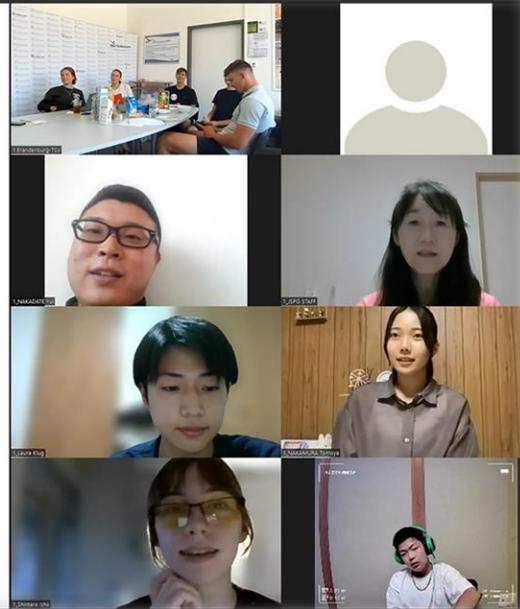
# 9. 日本の歌

グループごとに日本団からドイツ団に「さんぽ」の歌を伝授し、一緒に練習しました。

## さんぽsanpo



あるこう あるこう わたしはげんき  
aruko aruko watashiwagenki  
あるくのだいすき どんどんいこう  
arukunodaisuki dondon iko  
さかみち とんねる くさっぱら  
sakamichi tonneru kusappara  
いっぽんばしに でこぼこじゃりみち  
ipponbashini dekobokojarimichi  
くものすくぐって くだりみち  
kumonosukugutte kudarimichi



## さんぽsampo



あるこう あるこう わたしはげんき  
aruko aruko watashiwagenki  
あるくのだいすき どんどんいこう  
arukunodaisuki dondon iko  
みつばち ぶんぶん はなばたけ  
mitsubachi bunbun hanabatake  
ひなたにとかげ へびはひるね  
hinatanitokage hebiwahirune  
ばったがとんで まがりみち  
battagatonde magariimichi

## さんぽsampo



あるこう あるこう わたしはげんき  
aruko aruko watashiwagenki  
あるくのだいすき どんどんいこう  
arukunodaisuki dondon iko  
きつねも たぬきも でておいで  
kitsunemo tanukimo deteoidede  
たんけんしよう はやしのおくまで  
tankenshiyo hayashino okumade  
ともだちたくさん うれしいな (×2)  
tomodachitakusan ureshiina (×2)

# 10. 日本担当クロージング(挨拶、感想共有)

日本スポーツ少年団活動開発部会部会長の富田先生からご挨拶いただきました。  
また、日独の団員から2日間の交流について感想を発表してもらいました。



<挨拶>

日本スポーツ少年団活動開発部会  
富田 寿人 部会長



<感想共有>

日本団団員、ドイツ団団員

## 10. 日本担当クロージング(「さんぽ」合唱)

最期に、参加者全員と一緒に「さんぽ」を合唱して、日本担当プログラムの2日間を締めくくりました。



### Ⅲ. ドイツ担当プログラム [ 8/3 (水) ~ 8/5 (金) ]

#### <グループ①>

8月3日	
08:30 ~ 09:30 / 15:30 ~ 16:30	挨拶：自己紹介ゲームにて初対面
09:30 ~ 10:30 / 16:30 ~ 17:30	Kahoot: ドイツ文化についてのクイズ、オリンピックについてのクイズ
10:30 ~ 10:40 / 17:30 ~ 17:40	休憩
10:40 ~ 11:20 / 17:40 ~ 18:20	Gartic Phone:
11:20 ~ 12:10 / 18:20 ~ 19:10	真実が三つで嘘が一つ
12:10 ~ 12:30 / 19:10 ~ 19:30	翌日の準備
8月4日	
08:30 ~ 09:00 / 15:30 ~ 16:00	朝の運動
09:00 ~ 10:00 / 16:00 ~ 17:00	セルフテスト（質問の通訳）を含めTSVと日本のスポーツクラブでの持続可能性を比較 ヒント・プロジェクトの改善案についてディスカッション
10:00 ~ 11:00 / 17:00 ~ 18:00	共同料理会：ポテトサラダとソーセージ、バター付きのパンに塩
11:00 ~ 11:45 / 18:00 ~ 18:45	「GeoGuessr」のものに似たバーチャルの借り物競走
11:45 ~ 12:30 / 18:45 ~ 19:30	体操の紹介と体験
8月5日	
08:30 ~ 08:50 / 15:30 ~ 15:50	朝の運動
08:50 ~ 09:10 / 15:50 ~ 16:10	バスケットボールの紹介と体験
09:10 ~ 10:00 / 16:10 ~ 17:00	Blooket- 持続可能性への情報・ヒント
10:00 ~ 10:30 / 17:00 ~ 17:30	地方プログラムの評価会

# Ⅲ. ドイツ担当プログラム [ 8/3 (水) ~ 8/5 (金) ]

## <グループ②>

	03.08. (Mi.)		04.08. (Do.)		05.08. (FR.)
時間	プログラム内容	時間	プログラム内容	時間	プログラム内容
15:30-16:00 08:30-09:00	ラジオ体操第一	15:30-15:40 08:30-08:40	ラジオ体操第一	15:30-15:40 08:30-08:40	ラジオ体操第一
16:00-16:50 09:00-09:50	自己紹介	15:40-16:50 08:40- 09:50	*10分ほど前日午後の紹介、ヨナより 14番目の持続可能テーマ：海洋汚染、 団体として私たちに何が出来るか	15:40-16:50 08:40- 09:50	*10分ほど前日午後の紹介、ベンと フィンニャ：私たちのスポーツ用具、 マグヌスのビデオ：子どもたちと湖 でダイビング
16:50-17:00 09:50-10:00	(休憩) /Pause	16:50-17:00 09:50-10:00	(休憩) /Pause	16:50-17:00 09:50-10:00	(休憩) /Pause
17:00-17:30 10:00-10:30	討論と質疑応答	17:00-18:00 10:00-11:00	討論 ベアーテとノーベルト： ヘルゴランド島と私たち	17:00-17:25 10:00-10:25	討論と質疑応答
17:30-17:40 10:30-10:40	(休憩) /Pause	18:00-18:10 11:00-11:10	(休憩) /Pause	17:25-17:30 10:25-10:30	(休憩) /Pause
17:40-18:40 10:40-11:40	ザラ：言語アニメーション	18:10-18:50 11:10-11:50	マグヌス：ハノーファー市「赤い糸」	17:30-18:50 10:30-11:50	
18:40-18:50 11:40-11:50	(休憩) /Pause	18:50-19:00 11:50-12:00	(休憩) /Pause	18:50-19:00 11:50-12:00	
18:50-19:30 11:50-12:30	TGワスポとTCゼーステルンの紹介	19:00-19:30 12:00-12:30	マッツとヨナ：ブラウンシュバイク市	19:00-19:30 12:00-12:30	

### Ⅲ. ドイツ担当プログラム [ 8/3 (水) ~ 8/5 (金) ]

#### <グループ③・④>

8月3日	
8:30 - 9:45/15:30 - 6:45	ドイツについてのクイズ、他言語体験
9:45 - 10:00/16:45 - 17:00	休憩
10:00 - 11:30/17:00 - 18:30	交流プログラム (スポーツにおけるSDGs)
11:30 - 11:45/18:30 - 18:45	休憩
11:45 - 12:30/18:45 - 19:30	スポーツ・ワークショップ
8月4日	
8:30 - 9:30/15:30 - 16:30	参加者の故郷についてのプレゼン、フランクフルトのスタジアムのデジタル案内
9:30 - 9:45/16:30 - 16:45	休憩
9:45 - 10:45/16:45 - 17:45	交流テーマ (スポーツにおけるSDGs)
10:45 - 11:00/17:45 - 18:00	休憩
11:00 - 12:30/18:00 - 19:30	グループでの料理作り (アップフェルキューヒレ)
8月5日	
8:30 - 9:15/15:30 - 16:15	交流テーマ (スポーツにおけるSDGs) のまとめ
9:15 - 9:30/16:15 - 16:30	休憩
9:30 - 10:15/16:30 - 17:15	全体まとめ
10:15 - 10:30/17:15 - 17:30	休憩

### Ⅲ. ドイツ担当プログラム [ 8/3 (水) ~ 8/5 (金) ]

#### <グループ⑤>

	8月3日 (水)	8月4日 (木)	8月5日 (金)
8.30-9.30 / 15.30-16.30	参加者の紹介	言語アニメーションによる ダンスワークアウト	フレデリックと一緒に料理
9.30-10.30/ 16.30-17.30	総参加者の紹介ビデオと 質疑応答	ネットゲーム	終了
10.30-11.00/ 17.30-18.00	休憩	休憩	休憩
11.00-12.00/ 18.00-19.00	スベアと一緒にヨガ	飲料水の缶とテトラパックを 蝋燭たてとバッグにリサイクル	
12.00-12:30/ 19.00-19.30	今年のテーマに会して 第一回の意見交換	「月曜日の画家」 (ゲーム)	

### Ⅲ. ドイツ担当プログラム [ドイツスポーツユース (dsj) 担当日(8/5(金))]

10:30-10:40 17:30-17:40	Begrüßung 開会の辞
10:40-11:40 17:40-18:40	Berichtsrunde 報告会
11:40-11:50 18:40-18:50	Pause 休憩
11:50-12:05 18:50-19:05	Auswertung 評価会
12:05-12:20 19:05-19:20	Sayonara-Party さよならパーティー
12:20-12:30 19:20-19:30	Offizielle Verabschiedung 閉会の辞

