

日本の子供を対象としたフィジカルリテラシー評価尺度の試案 質問項目一覧（令和6年3月時点）

領域	要素		内容
身体的	1	移動技能	体を移動させる動き
	2	道具を使った移動	道具を使って移動すること
	3	用具の操作	用具を操作する動き
	4	全身持久力	スタミナ
	5	筋持久力	一定の力を出し続けること
	6	協調性	調整直
	7	身体的なリズム感	リズムカルな体の動き
	8	安定性/バランス	バランスをとる動き
	9	柔軟性	体の柔らかさ
	10	敏捷性	素早い身のこなし
	11	筋力	力強さ
	12	反応時間	素早い反応
	13	スピード	走る速さ
心理的	1	モチベーション	運動・スポーツへの意欲
	2	感情の調整・制御	気持ちのコントロール
	3	身体活動の調整・制御	活動レベルのコントロール
	4	自己認識	自分の能力の理解
	5	自身	自分を信じること
	6	楽しさ	楽しもうとする態度
	7	場所とのつながり	運動やスポーツをするお気に入りの場所
社会的	1	倫理観1	勝敗に関わらない相手への尊重
	2	倫理観2	相手を大切にすることと行動
	3	倫理観3	真の公正さ
	4	寛容の精神	仲間の受け入れ、思いやり
	5	相互尊敬	審判に対する態度と感謝
	6	人間関係	人との関わり
	7	協力	他者へのサポート
	8	社会と文化	さまざまな楽しみ方に対する学習意欲
	9	スポーツ環境への配慮	道具や施設を大切にすること
	10	課題解決に向けた協力関係	課題を解決するための協力
認知的	1	知識	運動・スポーツ実践の効果の理解
	2	ルールの厳守	ルールを守ること
	3	ルールのアレンジ	ルールの工夫
	4	推論	理由を考え解決すること
	5	戦略と計画	良い手立てを考えること
	6	戦術	成功するための考え方
	7	知覚的認識	状況理解・予測した行動
	8	安全性とリスク	安全に活動すること
	9	自己観察能力	自分のできばえの評価
日常生活	1	身体活動1	中高強度身体活動60分を達成した日数
	2	身体活動2	運動・スポーツの実施頻度（平日、休日）
	3	座位行動	スクリーンタイム（平日、休日）