○5 タオル取りオニ

06 天大中小



遊び方

- ズボンにタオルを入れて、お互いにそのタオルを取り合う。
- ② 自分のタオルを取られても、そのまま遊び続け、他の子のタオルを 取る。
- 3 決められた時間が終わったときに、一番多くタオルを取ることがで きた子が勝ち。

工夫してみよう

- 人数に応じてコートの広さを調整しよう。
- ●タオルを長くすると取られやすくなり、短くすると取られにくくなる ので、体力に応じてタオルの長さを調整しよう。
- ●個人対抗だけでなく、グループ対抗にして、取ったタオルの数をグ ループで競い合ってみよう。



遊び方

- コートとして、「田」の字のラインを引く。四つの陣地は、天>大>中 >小の順位。
- 2 相手の陣地にドッジボールを打ちつけてラリーを続け、ミスをする と陣地を交代する。たとえば、「大」の子どもがミスをしたら、「中」の 子どもと入れ替わる。「小」の子どもがミスをしたら、外で待ってい る子どもと交代する。

工夫してみよう

- 「天」の陣地を一番広くして、順番に狭くしてみよう。
- テニスボールでやってみよう。



53

ノログラム ~伝承遊び~

%ろくむし



遊び方

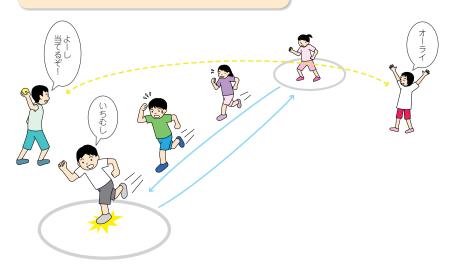
- 20mほど離れた場所に2つの円を描く。
- ② オニを2人決め、オニがやわらかい小さなボールを投げ合っている間に、子は2つの円を走って行き交う。
- 3 1往復したら「いちむし」、2往復したら「にむし」と数え、6往復できたら「ろくむし」となり、子の勝ち。
- ④ 子はいったん円を出ると、反対側の円にたどり着くまで、同じ円には戻れない。
- **⑤** 子が円の外に出ている間に、オニにボールを当てられたらアウト。
- **③** 子が全員アウトになったらオニの勝ちで、初めにアウトになった2人が次のオニとなる。

工夫してみよう

- 円の間隔を狭くしたり、広くしてみよう。
- オニが投げたボールを子がキャッチしたら、遠くに投げることができ、その間に 子は走ってよいルールにしてみよう。

関連する体力要素

瞬発力、敏捷性、 巧緻性、走能力、 投能力



08 ねことねずみ



遊び方

- ② リーダーが、「ね、ね、ねずみ!」と声をかけたら、ねずみチーム がねこチームを追いかける。ねこチームはタッチされないように後 方のラインまで逃げる。
- ③ 後方のラインにたどり着く前にタッチされたら、相手チームの仲間となる。これをランダムに繰り返して、最後に人数の多いチームが勝ち。

工夫してみよう

- リーダーは「ね、ね、ね、ねんど!」など、ときどき ねことねずみ以外の指示を出してみよう。
- ラインの間隔を変えたり、座ったり、うつ伏せや仰向けの状態からスタートするルールにしてみよう。
- 「ねことねずみ」だけではなく、「タコとタイ」「サメと サケ」など、チーム名を考えてみよう。



気をつけること

- タッチするときに、押さないようにしよう。
- 逃げるときは蛇行しないで、 後方のラインまで真っ直ぐ逃 げよう。

関連する体力要素

瞬発力、敏捷性、走能力

55 56

09 ケンパー



遊び方

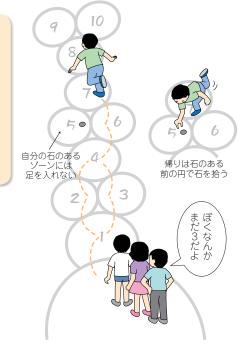
- 円を地面に描いて、できるだけ平たい石を用意する。
- 2 順番を決め、最初の子がスタートラインから①の円へ石を投げ入れる。
- 3 うまく入ったら、最初の円を跳び越え、②と③へ両足(パー)をつく。
- その後は、片足(ケン)、パーを繰り返しながら、往復する。
- 5 帰りに②と③に足をついたときに、①にある石を拾ってスタートラインに戻り、次の人と交代する。
- ⑤ 次に自分の順番が来たら、②に石を投げ入れる。それを⑩まで繰り 返し、一番早く終了できた人が勝ち。
- 勿狙った円に石が入らなかったり、跳び方を間違えたり、円からはみ 出したりしたら、次の人と交代する。次にやるときは、先ほど失敗 した円に石を投げ入れるところから再開。

工夫してみよう

- 遠くの円に石を投げ入れることが難しいようであれば、 ⑤までで終了にするなど短縮してやってみよう。
- 幼児等が遊ぶ場合は、石は 使わないで、ケンパーの ジャンプ移動だけにしてみ よう。



巧緻性、跳躍力



10 王様だるまさんが転んだ



遊び方

- ② オニは、子に対して自由に動作を指示しながら振り向く。たとえば、「だるまさんがジャンプした!|「だるまさんが泳いだ!|など。
- ③ 子は、オニの指示通りの動きをする(動いた後は静止する)。オニの 指示通りの動きがとっさに上手にできないと、オニに捕まる。
- 4 他のルールは「だるまさんが転んだ」と同じ。

工夫してみよう

- ●最初は、あらかじめオニが指示する動作をいくつか決めて、その動作をみんなで練習しよう。
- オニは、子がすぐにその動作をするのが難しくなるように、指示する タイミングを変えたり、早口で指示してみよう。

さんが…… ジャンプした!

気をつけること

オニは、危険な動作(転倒、ケガをしそうな動き)や悲しい動作 (車にひかれた、○○を叩いたなど)を指示しないようにしよう。

関連する体力要素

敏捷性、巧緻性



57 58