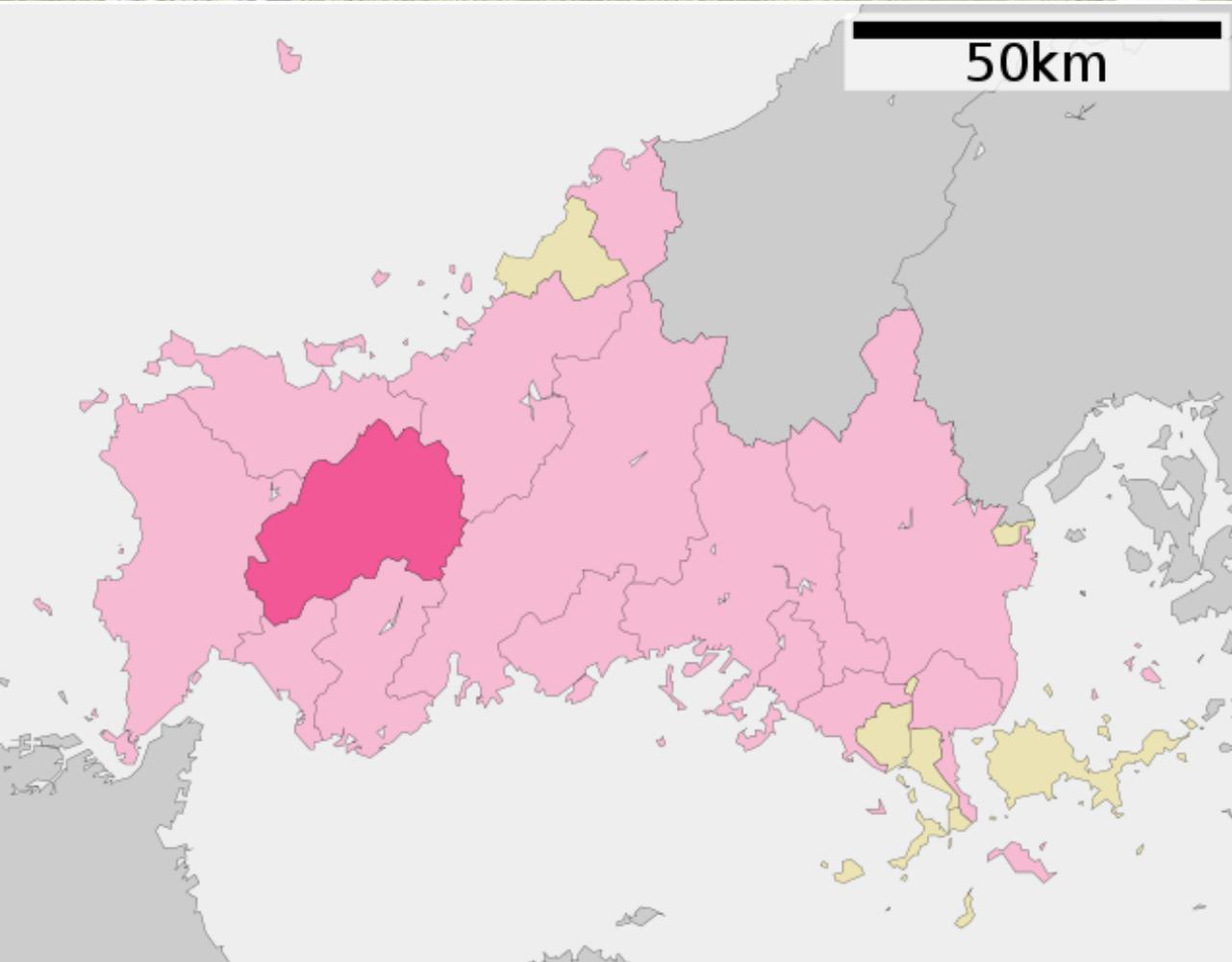


# 部活動地域移行についての山口県の現状

## (美祢市立中学校の現状と取組)

～子どものスポーツ・文化活動の機会確保・充実に向けた部活動改革～

美祢市教育委員会



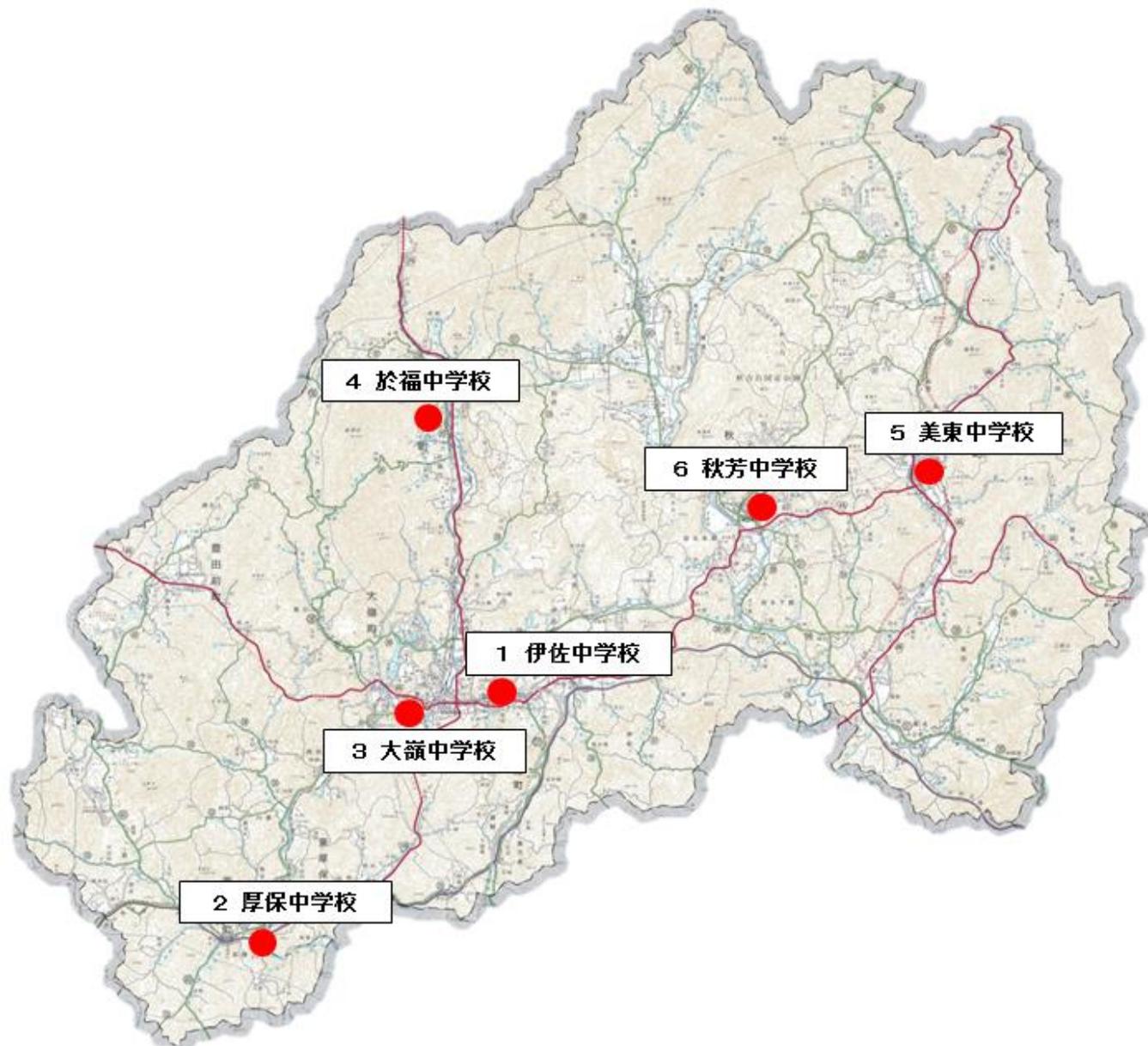
山口県西部のほぼ中央に位置する緑豊かな中山間地域にあるまちです。

人口22,572人　10,778世帯  
(令和4年3月31日現在)  
面積は約473km<sup>2</sup>



美祢市の大きな魅力のひとつに日本最大級のカルスト台地「秋吉台」、日本屈指の大鍾乳洞「秋芳洞」をはじめ、天然記念物の「景清洞」「大正洞」、日本名水百選の別府弁天池など、悠久の時の流れを感じる大自然が挙げられます。そして、春の桜、夏の緑、秋の紅葉、冬の雪化粧など、自然と共に四季の移ろいを感じながら暮らすことができます。

# 美祢市の中学校の現状



中山間地域に位置するまちですが、交通要衝の地でもあるため、道路交通網が整備され、国道は3路線、高速道路のインターチェンジが3箇所、地域高規格道路へのジャンクションが1箇所あります。県内各市への自動車でのアクセスが良いため通勤も便利です。

小学校	11校	766人
中学校	6校	466人

(令和4年5月1日現在)

# 美祢市の中学校の現状

年度	分類	15歳未満人口	15～65歳以上人口	65歳以上人口	男性人口	女性人口
令和2年	人口（人）	1,965	11,367	9,915	10,857	12,390
令和2年	割合（％）	8.5	48.9	42.7	46.7	53.3
平成27年	人口（人）	2,502	13,749	9,887	12,165	13,994
平成27年	割合（％）	9.6	52.6	37.8	46.5	53.5
平成22年	人口(人)	3,130	16,037	9,433	13,287	15,343
平成22年	割合（％）	11.0	56.0	33.0	46.4	53.6

◆美祢市立小・中学校の児童・生徒数の推移

(各年度5月1日現在)

学校名	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	令和元	2	3	4
伊佐小	174	176	165	160	150	135	112	104	100	95	87	85	85	77
東厚小	13	13	11	6	9	9	8	10	-	-	-	-	-	-
川東小	17	16	21	18	14	12	11	11	-	-	-	-	-	-
厚保小	46	42	46	47	46	44	46	53	61	60	59	51	49	36
大嶺小	433	407	396	392	385	377	390	385	373	369	360	341	323	312
城原小	28	24	22	17	21	21	18	21	19	14	-	-	-	-

小学校 22校 → 11校

中学校 8校 → 6校

(5校 R5年度)

10年余りで、児童生徒数が約半数に

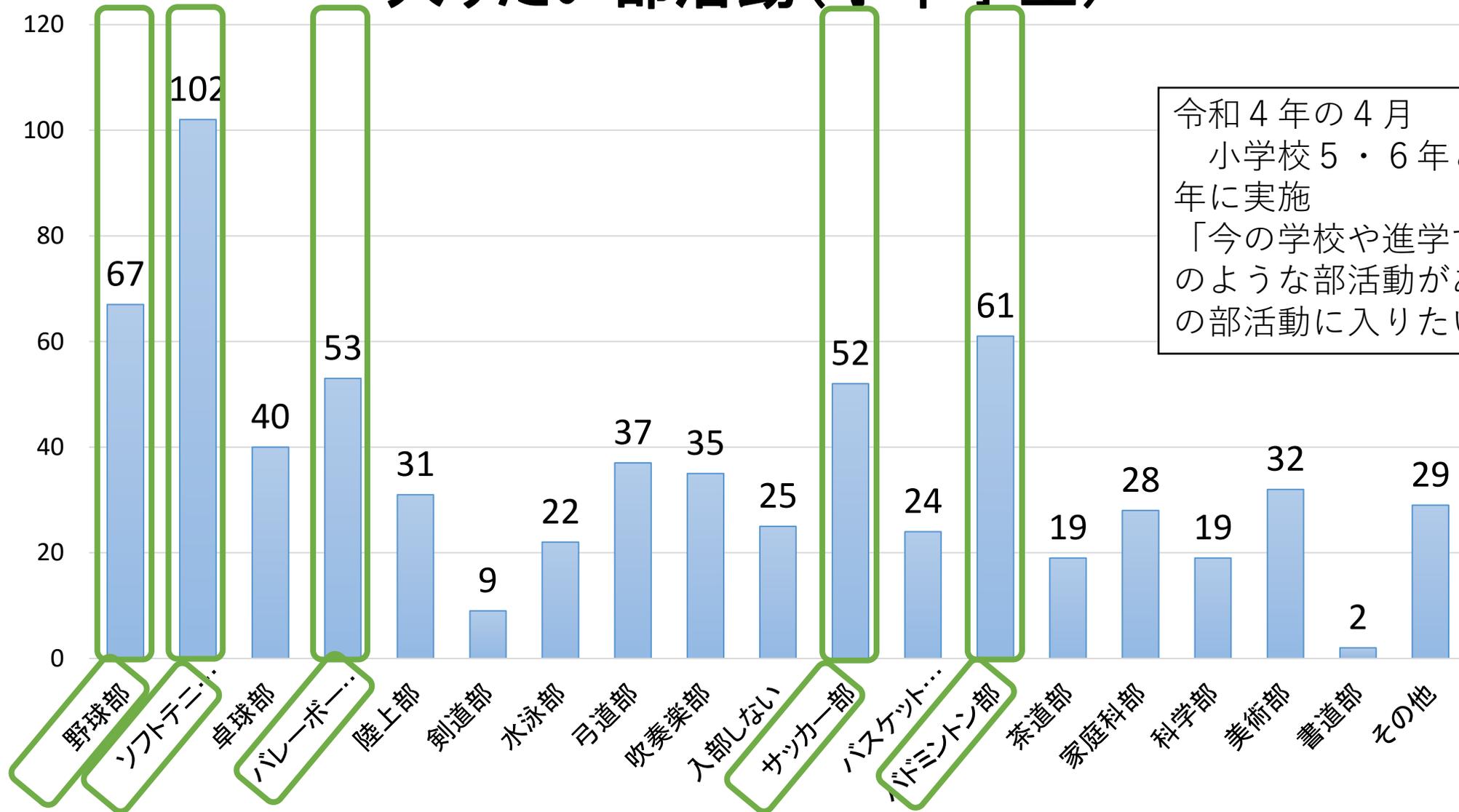
厚保中	46	37	35	31	34	34	32	26	36	36	39	30	31	35
大嶺中	240	236	249	266	243	231	213	220	213	244	255	252	245	231
於福中	44	47	42	34	32	28	32	20	22	18	18	10	6	1
豊田前中	32	22	20	17	19	17	24	17	12	3	-	-	-	-
美東中	163	160	159	151	135	119	108	116	108	105	89	106	101	106
秋芳南中	83	72	74	72	61	56	50	-	-	-	-	-	-	-
秋芳北中	57	64	67	56	47	43	41	-	-	-	-	-	-	-
秋芳中	-	-	-	-	-	-	-	80	62	63	64	69	66	56
小計	746	710	721	701	647	597	580	557	524	524	509	506	483	466
合計	2,165	2,050	1,973	1,910	1,821	1,730	1,676	1,642	1,561	1,533	1,466	1,393	1,320	1,232

## 美祢市の取組

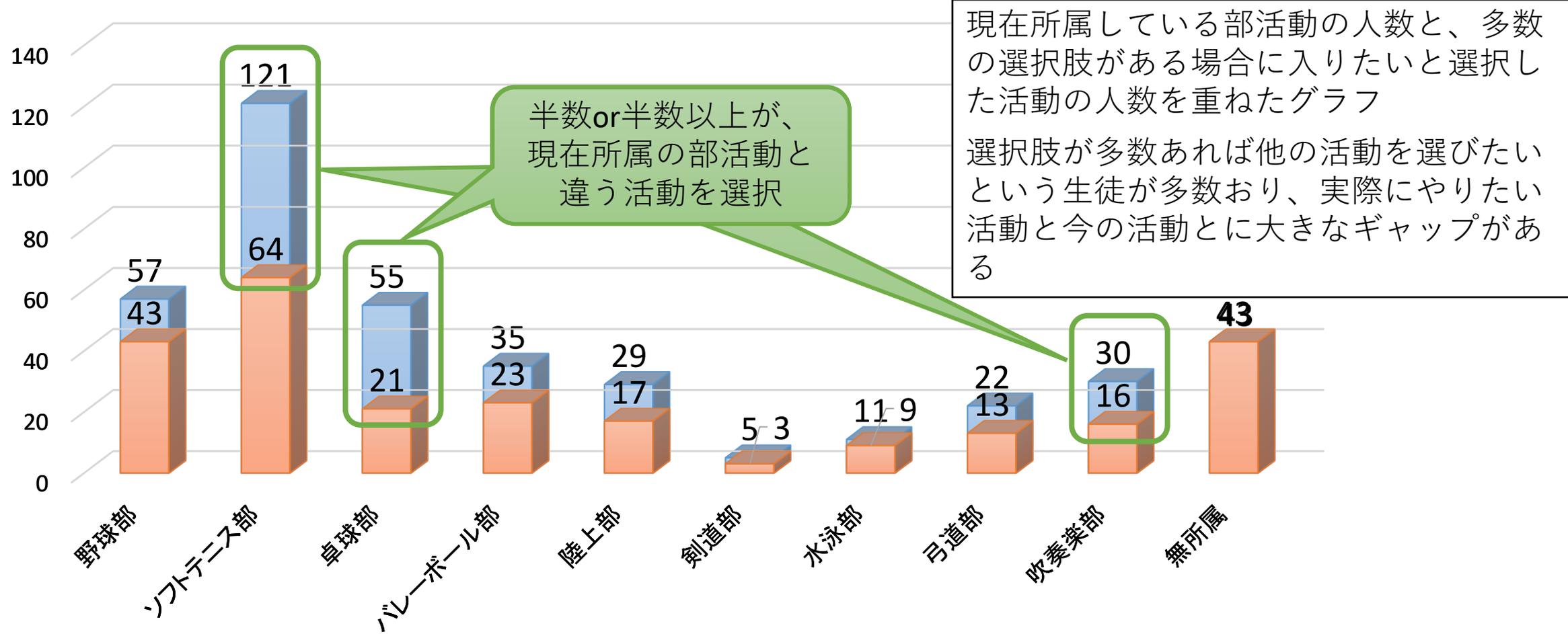
# 美祢市の中学校の現状（アンケート結果から）

## 入りたい部活動（小中学生）

令和4年の4月  
小学校5・6年と中学校全学年に実施  
「今の学校や進学する学校にこのような部活動があったら、どの部活動に入りたいか」



# 現在所属部活動と同じ活動を選択(中学生)



# 美祢市の部活動改革への取組（現状）

令和4年度 中学校部活動の状況 (所属人数)																		
種目\学校	男子						女子						男女混合					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
陸上競技			25						8									
水泳競技															12			
剣道			4						4									
バレーボール			13				0		21		2	7						
ソフトテニス			38		28	11	8		22		22	10						
卓球	7	8			1	10		12		1	15	5						
軟式野球													9	14	18		10	10
弓道			6						19									
吹奏楽															22		12	
合計	7	8	86	0	29	21	8	12	74	1	39	22	9	14	52	0	22	10
	枠囲み：臨時部			網掛け：合同部活動									加入率			88.8%		

# 美祢市の部活動改革への取組（現状）

令和4年度3年引退後 中学校部活動の状況 (所属人数)

種目\学校	男子						女子						男女混合					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
陸上競技			16						5									
水泳競技															12			
剣道			3						4									
バレーボール			11				0		14		2	5						
ソフトテニス			21		16	6	3		15		9	5						
卓球	3	6			0	4		7		0	9	5						
軟式野球													6	9	10		7	7
弓道			5						18									
吹奏楽															16		8	
合計	3	6	56	0	16	10	3	7	56	0	20	15	6	9	38	0	15	7
	枠囲み：臨時部			網掛け：合同部活動									加入率			84.5%		

・オレンジや青色の網掛けの部分で合同チームを組まなければ、試合に出場できない状況

・充実した活動をするためには、囲みをつけた複数の学校が合同で活動することが望ましい

# 美祿市の部活動改革への取組（方向性）

生徒数の急激な減少

生徒の多様なニーズ

教職員の働き方改革

複数校による合同部活動も困難

現行の部活動  
の限界

そのため・・・？

対応策

校区の枠を越えた活動

地域スポーツ活動、文化活動への移行、創設

各学校の努力では解決することができないだけでなく、複数の学校で合同チームを編成することすら困難な状況

# 美祢市の部活動改革への取組（年次計画）

- ・ R 4 休日の部活動の段階的な地域移行実践研究  
美祢市立中学校の部活動のあり方検討委員会の開催  
（学校運営協議会、地域協育ネット協議会）  
美祢市中学校部活動改革推進協議会の開催  
※地域スポーツ・文化活動への移行や創設についての協議
- ・ R 5 休日の部活動の段階的な地域移行開始（**可能な学校から**）  
地域スポーツ・文化活動の実践研究（**可能な種目から**）  
※1～2種目
- ・ R 6 休日の部活動の地域活動への完全移行（**市内全域**）  
地域スポーツ・文化活動の実践研究（**可能な種目から**）
- ・ R 7 地域スポーツ・文化活動への完全移行

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ① 休日の部活動の段階的な地域移行実践研究

実践研究校：美祢市立美東中学校 全校生徒106人

地域活動指導員の配置：全部活動（運動部5 + 文化部1）

野球（1名 ※部活動指導員と兼務）

ソフトテニス男女

（14名 ※市ソフトテニス協会から派遣）

卓球男女（2名 ※縁故）

バレーボール女（2名 ※保護者）

吹奏楽（7名 ※地元のビッグバンド）

◎教育委員会で人選（学校教育課+生涯学習スポーツ推進課）

経費：運動部活動の事業経費の一部 → 委託事業（国、県）

不足分 + 文化部活動の事業経費 → 市費

※謝金（部活動指導員と同額、1日最大3時間）

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ① 休日の部活動の段階的な地域移行実践研究

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| 3 / 2 3   | 地域移行についての教職員説明       |
| 4 / 6     | 学校運営協議会説明            |
| 4 / 2 7   | 教育委員会議説明             |
| 5 / 7     | P T A 総会説明           |
| 6 / 1 7   | 地域活動指導員説明会           |
| 7 / 2 ~   | 地域活動指導員と顧問による指導開始    |
| 8 / 9     | 美東小中学校部活動を考える会       |
| 9 / 1 0 ~ | 地域活動指導員単独での指導開始      |
| 1 0 / 1 5 | 部活動の参観及び地域活動指導員との懇談会 |



# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ① 休日の部活動の段階的な地域移行実践研究

- ・ 地域活動指導員による指導の懸案事項

- ◎ 生徒間のトラブルや事故等の対応への不安

- ◎ 指導に対する不安

- 少人数（個人）での指導に対するもの
  - 平日の顧問の指導とのずれ

- ▽ 監督業務（練習試合も）

- ◎ 緊急時の連絡体制（個人情報への扱い）

- ◎ 施設等の管理（鍵）

- ◎ 年間を通じての指導（仕事等との兼合い）



# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ②美祢市中学校部活動改革推進協議会

- ・協議内容

- ◎中学校における持続可能なスポーツ・文化活動の在り方

- ◎中学校部活動の地域のスポーツ・文化活動への円滑な移行とその活動を支援する体制

- ・委員

- 小学校長会、中学校長会、中学校体育連盟、中学校文化連盟、  
県立高校、私立高校、PTA連合会、体育協会、文化協会、  
スポーツ少年団、スポーツ推進委員協議会、地区吹奏楽連盟

- ・オブザーバー

- 美祢市にあるスポーツ・文化活動の関係者

## 美祢市中学校部活動改革推進協議会設置要綱

### (設置)

第1条 急速に進む少子化により、学校単位での部活動による生徒のスポーツ・文化活動の機会確保は困難となっており、一方で部活動は長く学校職員の加重労働の要因ともなっている状況に対し、これらを改善することを目的として、持続可能なスポーツ・文化活動の在り方を協議し、中学校部活動の円滑な地域のスポーツ・文化活動への移行やその活動を支援する体制を構築するため、美祢市中学校部活動改革推進協議会(以下「協議会」という。)を設置する。

### (協議事項)

第2条 協議会は、次に掲げる事項について協議を行う。

- (1) 本市における中学生の望ましい持続可能なスポーツ・文化活動の在り方に関すること
- (2) 中学生の多様なニーズに対応したスポーツ・文化活動を支援する体制に関すること
- (3) 前2号に掲げるもののほか、第1条の設置目的を達成するために必要な事項に関すること

### (組織)

第3条 協議会は、別表に掲げる機関及び団体等(以下「構成団体」という。)をもって構成する。

- 2 協議会の委員は、構成団体から選出された者をもって充て、美祢市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が委嘱する。

(会長)

第4条 この協議会に会長を置き、教育委員会教育長をもって充てる。

2 会長は協議会を代表し、会務を総理する。

3 会長に事故あるときは、会長があらかじめ指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 協議会の会議は、必要に応じて会長が招集し、その議長となる。

2 会長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め説明または意見を聴取することができる。

(庶務)

第6条 協議会の庶務は、教育委員会事務局学校教育課において処理する。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、協議会の運営について必要な事項は会議において定める。

附 則

(施行期日)

1 この告示は、令和4年6月1日から施行する。

(この告示の失効)

2 この告示は、令和7年3月31日限り、その効力を失う。

別表（第3条関係）

美祢市小学校校長会、美祢市中学校校長会、美祢市中学校体育連盟、美祢市中学校文化連盟、美祢青嶺高校、成進高校、美祢市PTA連合会、美祢市体育協会、美祢市文化協会、美祢市スポーツ少年団、美祢市スポーツ推進委員協議会、長北地区吹奏楽連盟

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ②美祢市中学校部活動改革推進協議会

6月29日、1月 ※年度初めは2回の予定

### 11月（第1回推進協議会での協議を受け追加開催）

#### 第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会

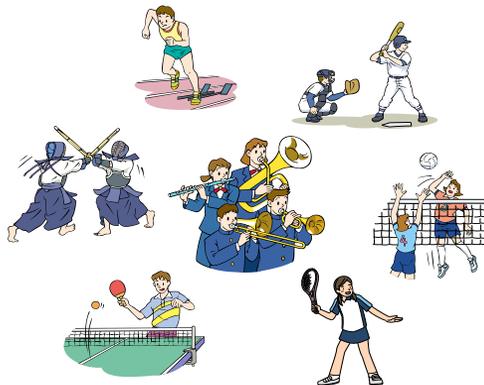
##### ◎所管説明

- ・部活動アンケートの結果
- ・美祢市の部活動改革の取組について

##### ◎協議、情報交換等

- ・中学校における持続可能なスポーツ・文化活動の在り方
- ・円滑な地域のスポーツ・文化活動への移行

令和4年度  
第1回 美祢市中学校部活動改革推進協議会  
開催要項



日時 令和4年6月29日（水） 18:00～19:30  
会場 美祢市民会館 大会議室

美祢市教育委員会

## 令和4年度 第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会開催要項

### 1 目 的

急速に進む少子化により、学校単位での部活動において生徒のスポーツ・文化活動の機会を確保することは困難となっている。また、一方で部活動は長く学校職員の加重労働の要因ともなっている。このような状況に対し、これらを改善することを目的として、美祢市の中学校における持続可能なスポーツ・文化活動の在り方や、中学校部活動の円滑な地域のスポーツ・文化活動への移行とその活動を支援する体制を構築することについて協議、検討及び情報交換を行う。

2 日 時 令和4年6月29日（水） 18:00～19:30

3 場 所 美祢市民会館 大会議室（美祢市大嶺町東分 326-1）

### 4 出 席 者

(1) 委 員・・・美祢市中学校部活動改革推進協議会設置要綱に定める構成団体から選出された者

(2) オブザーバー・・・美祢市にあるスポーツ・文化活動の関係者

### 5 日 程 等

17:45 ～ 受 付

18:00 ～ 開会行事

所管説明

- ・部活動アンケートの結果及び美祢市の部活動改革の取組について協議、情報交換等

- ・美祢市の中学校における持続可能なスポーツ・文化活動の在り方

- ・中学校部活動の円滑な地域のスポーツ・文化活動への移行

閉会行事

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ②美祢市中学校部活動改革推進協議会

6月29日、1月 ※年度初めは2回の予定

### 11月25日 第2回推進協議会の開催

#### 第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会

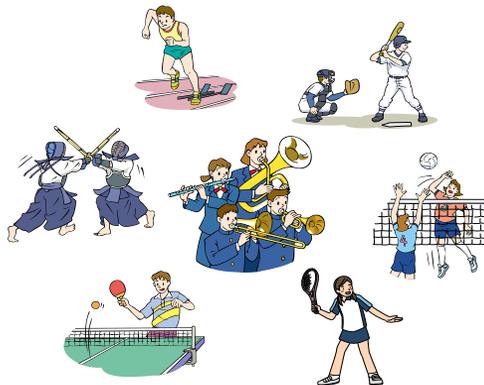
##### ◎所管説明

- ・部活動アンケートの結果
- ・美祢市の部活動改革の取組について

##### ◎協議、情報交換等

- ・中学校における持続可能なスポーツ・文化活動の在り方
- ・円滑な地域のスポーツ・文化活動への移行

令和4年度  
第1回 美祢市中学校部活動改革推進協議会  
開催要項



日時 令和4年6月29日（水） 18:00～19:30  
会場 美祢市民会館 大会議室

美祢市教育委員会

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ②美祢市中学校部活動改革推進協議会

- ・オブザーバー

美祢市にあるスポーツ・文化活動の関係者（要綱規定）

☆市内のすべてのスポーツ少年団

☆市内の体育協会加盟のすべての団体

（競技連盟・協会）

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

運動部活動の地域移行に関する提言の概要を見ての質問

- 早急に取り組む必要がある。持続可能にするために慎重な判断が必要。
- 「部活動の数の削減」と「地域移行への動き」の関係をどう捉えるか。
- 家庭環境等による格差が大きくなる。
- 競技団体の大会運営スタッフは教職員が多いが今後はだれが担うのか。
- 活動中の事故やトラブルにはだれが対応し、だれが責任を負うのか。
- 吹奏楽の楽器保管場所、修理等の経費をどうするのか。
- 経済的負担が増え活動者数の減少につながる。
- 交通手段の問題（スクールバス利用等）。
- 公認スポーツ指導者資格義務付けは必要。スケジュール内に可能か。
- 勝利至上主義や無秩序な移籍、選手の取合い等が起きないことを願う。
- 地域活動指導員が配置されるが、部活動指導員も配置されるのか？

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## 貴団体に協力可能なこと

- 小学校教員や退職教員への周知やスポーツ指導者募集。
- 教育活動に支障がない範囲での施設開放。（高校）
- 土曜日の指導の見守り。
- 指導者資格を有した者もあり、対応可能。
- 地域指導者の協力要請、指導者講習の紹介。
- 部活動以外の練習の場の提供。
- 本年4月に中等部を設立。中学校と連携した地域スポーツコミュニティを目指して活動している。

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## 第1回推進協議会での発言

- 保護者の経済的負担、送迎の負担が増える。
- 大会の在り方、運営方法が課題。指導者の発掘、育成が必要。
- 企業の中には指導をしたいという人材がいる。
- 楽しむ活動の中で、競技志向を目指す次のステップにつなげる。
- 競技志向、レク志向に合わせて活動を分けていく。
- 多様なニーズ全てに応えることは困難。
- 教育的価値や集団の中での学びはどうなるか。
- 経済的な余裕のない家庭への支援は必須。
- 美祢市の将来にかかわる。
- 子供の楽しみにつながる活動にする必要がある。

# 美祢市の部活動改革への取組の実際（R4年度）

## ③実態把握のためのアンケートの実施

- ・ 児童生徒：4月下旬  
小5～6、中1～3対象  
スポーツや文化活動に対する意識（ニーズ）
- ・ 教職員、保護者：9月  
市内全教職員、全家庭  
休日の地域移行や活動の地域移行に対する意識
- ・ 各種競技連盟・協会等：10月  
体育協会加盟の連盟・協会、傘下の団体（スポ少含む）  
地域移行への協力に対する意識

6/29の第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会のご協力ありがとうございました。  
スポーツ庁の視察や第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会での所管説明や情報交換を受けて、**現段階において**貴連盟、協会で協力可能なこと等について回答をお願いします。  
教育委員会への提出、または、Webによる回答、メールやFaxでの送信等いずれかの方法でご回答くださいますようお願いいたします。  
回答URL及びQRコード <https://forms.office.com/r/6SfgawDceP>  
Fax 0837-52-2562 mail: [gakkou-s1@city.mine.lg.jp](mailto:gakkou-s1@city.mine.lg.jp)



※別添の各種団体用アンケートを可能な範囲で所属団体に配付いただき、回答に協力いただけるようご配慮ください。

美祢市中学校部活動改革についてのアンケート（競技連盟、協会用）

連盟・協会名（ ） 回答者（ ） 種目（ ）

- 1 貴連盟・協会として、中学生の活動を指導することの可否  
指導できない（ ）問2へ、  
指導できる（ ）問3へ、  
指導するか検討中（ ）問3へ、 わからない（ ）問2・3へ
- 2 指導できない理由  
指導者の確保や調整が難しいから（ ） 活動場所の確保が難しいから（ ）  
指導の専門性が担保できないから（ ） 自分たちの活動で忙しいから（ ）  
その他（記述 ）問4以降へ
- 3-1 中学生を指導する場合の方向性（指導対象とする生徒）【現段階で】  
競技志向の生徒のみ（ ）、レクリエーション志向の生徒のみ（ ）、競技・レクリエーション志向の両方（ ）、検討中（ ）、わからない（ ）  
その他（記述 ）
- 3-2 中学生を指導する場合の受け入れ可能人数【現段階で】  
10人程度（ ）※各学年2～3人、 10～20人程度（ ）※各学年4～6人、  
20～30人程度（ ）※各学年10人弱、 30人以上（ ）※各学年10人以上、  
検討中（ ）、 わからない（ ）  
根拠・理由等（記述 ）
- 3-3 中学生を指導する場合があるとよい教育委員会の支援 ★4段階で回答  
【4:ぜひ必要、3:どちらかという必要、2:どちらかという不要、1:不要】  
会費等の補助（ ）、 中学生の移動の支援（ ）、 会場使用料の減免（ ）、  
活動場所の優先的使用（ ）、  
その他（記述 ）
- 4 第2回以降の「美祢市中学校部活動改革推進協議会」への案内  
案内しないでほしい（ ）、案内してほしい（ ）、どちらでもよい（ ）
- 5 その他、中学校部活動改革について自由に記入ください  
（記述 ）

ご協力ありがとうございました。

中学校部活動に関するアンケート

美祿市立( )学校( )年

下記の質問にお答えください。(当てはまる選択肢を○で囲んでください)

1 現在、部活動に入っていますか？ ( いる ・ いない )

【1でいると答えた人のみ回答】

2 部活動に入った理由は何ですか

( 入りたい部があったから ・ 何かにチャレンジしたかったから ・ 友達が入ったから  
親や先生に勧められたから ・ なんとなく ・ その他( ) )

【1でいないと答えた人のみ回答】

3 部活動に入らなかった理由は何ですか

( 他に習い事があるから ・ 入りたい部がなかったから ・ 遊びたいから  
勉強したいから ・ その他( ) )

4 今通っている学校に、次のような部があるとすれば、どの部に入りたいですか？

※複数回答可(一番入りたい部は、□で、その他は○で囲んでください)

( 野球部 ・ ソフトテニス部 ・ 卓球部 ・ サッカー部 ・ バレーボール部  
バスケットボール部 ・ 陸上部 ・ 剣道部 ・ バドミントン部 ・ 水泳部  
柔道部 ・ 弓道部 ・ 吹奏楽部 ・ 茶道部 ・ 家庭科部 ・ 科学部  
美術部 ・ 書道部 ・ 入りたくない ・ その他( ) )

5 あなたが部活動をするときに一番大切にしたいことは何ですか？

( 技術を向上させたい ・ 勝つことよりも楽しく活動に取り組みたい  
優勝、勝利を目指したい ・ いろいろな運動、活動に取り組みたい  
その他( ) )

6 部活動は週何日参加したいですか・

( 毎日 ・ 週5日程度 ・ 週3日程度 ・ 週1日程度 )

7 部活動について何か思うことがあれば書いてください。

スポーツ庁の提言や美祿市の中学校部活動改革の取組（別添）を受けて、部活動の地域移行について、以下の質問に回答をお願いします。できるだけWebにより回答くださいますようお願いいたします。

URL: <https://forms.office.com/r/C9gsQ4cJ8m>



美祿市中学校部活動改革についてのアンケート（保護者用）

学校名（ ）学校 お子様の学年（ ）

○お子様が現在所属している部活動（ ）部 ☆中学校の保護者のみ

○部活動についてのあなたの考えを教えてください。

中学校で部活動は存続すべきと思いますか、必要ないと思いますか。

存続すべき（ ）、どちらかという存続すべき（ ） →1△

どちらかという止めるべき（ ）、止めるべき（ ） →2△

どちらともいえない（ ） →3△

→1 その理由は何ですか。 ★複数選択可

生徒のやりがいにつながっているから（ ）

生徒の成長を促す役割が大きいから（ ）

生徒指導面で学校の安定につながっているから（ ）

放課後や休日の生徒の居場所になっているから（ ）

その他（ ）

→2 その理由は何ですか。 ★複数選択可

中学校教職員の大きな負担となっているから（ ）

放課後や休日は、生徒にとっても教員にとっても自由な時間だから（ ）

生徒のやりがいや活動を通しての成長は他の活動でも役割を果たせるから（ ）

やり過ぎ、体罰・暴言等の教員サイドの課題があるから（ ）

部活動に本気になって、他の活動がおろそかになる生徒がいるから（ ）

生徒には部活動以外でやりたいことや取り組みたいことがあるから（ ）

生徒数の減少で部活動数が減り、生徒のニーズに答えられていないと思うから（ ）

その他（ ）

→3 その理由は何ですか。 ★複数選択可

メリットもデメリットも両面あるから（ ）、よくわからないから（ ）、

生徒の居場所につながる受け皿（活動や組織）がないから（ ）

その他（ ）

○休日の部活動の地域移行について

休日の部活動を地域活動に移行することに対するあなたの考えを教えてください。

賛成（ ）、どちらかといえば賛成（ ）、どちらかといえば反対（ ）、

反対（ ）、どちらともいえない（ ）、よくわからない（ ）

→理由（ ）

メリットと思うこと ★複数選択可

専門的な指導が受けられる（ ）、教職員の働き方改革につながる（ ）、

生徒の意志で休日に他の活動ができる（ ）、

地域の活動が活性化する（ ）、

その他（ ）

デメリットと思うこと ★複数選択可

教員でないと生徒間のトラブルやけがなどの緊急時の対応が難しい（ ）

活動の受け皿となる組織（指導者）がない（ ）

保護者の送迎が必要となり、家庭状況により参加できない生徒が生じる（ ）

活動費用や保険料など保護者の金銭的負担が増える（ ）

顧問と休日の地域の指導者との指導方針等のずれが生じる（ ）

休日の移行と平日の移行を分けるべきではない（ ）

その他（ ）

○平日も含めた部活動の地域移行

部活動の活動全てを地域活動に移行することに対するあなたの考えを教えてください

賛成（ ）、どちらかといえば賛成（ ）、どちらかといえば反対（ ）、

反対（ ）、どちらともいえない（ ）、よくわからない（ ）

→理由（ ）

メリットと思うこと ★複数選択可

生徒の選択肢が広がる（ ）、専門的な指導が受けられる（ ）、

教職員の働き方改革につながる（ ）、地域の活動が活性化する（ ）、

生徒の意志で放課後に他の活動ができる（ ）

その他（ ）

デメリットと思うこと ★複数選択可

教員でないと生徒間のトラブルやけがなどの緊急時の対応が難しい（ ）、

活動の受け皿となる組織（指導者）がない（ ）

保護者の送迎が必要となり、家庭状況により参加できない生徒が生じる（ ）、

活動費用や保険料など保護者の金銭的負担が増える（ ）、

勝利至上主義などの課題が出る（ ）※やり過ぎ、体罰・暴言、生徒の奪合い等

その他（ ）

○部活動が地域活動になった場合、活動に必要な保護者の負担（月額）はどの程度まで可能ですか。

500円まで（ ）、1000円まで（ ）、2000円まで（ ）、

3000円まで（ ）、4000円まで（ ）、5000円まで（ ）、

必要に応じていくらでもよい（ ）、費用の負担はしたくない（ ）

その他（ ）

○部活動が地域活動になった場合、活動場所（市内の野球場・グラウンド・テニスコートや体育館等）への保護者の送迎は、場所・時間・曜日によると思いますが、おおよその程度可能ですか。あてはまるものに○を記入してください。 ★複数選択可

基本的に送迎は不可能（ ）

基本的にいつでも送迎可能（ ）

祝日の送り可能（ ）、祝日の迎え可能（ ）

日曜の送り可能（ ）、日曜の迎え可能（ ）

土曜の送り可能（ ）、土曜の迎え可能（ ）

平日の送り可能（ ）、平日の迎え可能（ ）、

その他（ ）

スポーツ庁の提言や美祢市の中学校部活動改革の取組（別添）を受けて、部活動の地域移行について、以下の質問に回答をお願いします。できるだけWebにより回答くださいますようお願いいたします。

URL: <https://forms.office.com/r/dzH64M6FTy>



美祢市中学校部活動改革についてのアンケート（教職員用）

学校名（ ）学校 職名（ ）年齢（ 才）

○現在の担当部活動（ ）部 **★中学校教職員のみ**

正顧問（ ）、副顧問（ ）、顧問はない（ ）

○部活動についてのあなたの考えを教えてください。

中学校で部活動は存続すべきだと思いますか、必要ないと思いますか。

存続すべき（ ）、どちらかという存続すべき（ ） →1△

どちらかという止めるべき（ ）、止めるべき（ ） →2△

どちらともいえない（ ） →3△

→1 その理由は何ですか。 ★複数選択可

生徒のやりがいにつながっているから（ ）

生徒の成長を促す役割が大きいためから（ ）

生徒指導面で学校の安定につながっているから（ ）

放課後や休日の生徒の居場所になっているから（ ）

先生のやる気につながっているから（ ）※部活動指導をしたい教員がいる

その他（ ）

→2 その理由は何ですか。 ★複数選択可

中学校教職員の大きな負担となっているから（ ）

放課後や休日は、生徒にとっても教員にとっても自由な時間だから（ ）

生徒のやりがいや活動を通しての成長は他の活動でも役割を果たせるから（ ）

やり過ぎ、体罰・暴言等の教員サイドの課題があるから（ ）

部活動に本気になって、他の活動がおろそかになる生徒がいるから（ ）

生徒には部活動以外でやりたいことや取り組みたいことがあるから（ ）

生徒数の減少で部活動数が減り、生徒のニーズに応えられていないと思うから（ ）

その他（ ）

→3 その理由は何ですか。 ★複数選択可

メリットもデメリットも両面あるから（ ）、よくわからないから（ ）、

生徒の居場所につながる受け皿（活動や組織）がないから（ ）

その他（ ）

○休日の部活動の地域移行について

休日の部活動を地域活動に移行することに対するあなたの考えを教えてください。

賛成（ ）、どちらかといえば賛成（ ）、どちらかといえば反対（ ）、

反対（ ）、どちらともいえない（ ）、よくわからない（ ）

→理由（ ）

メリットと思うこと ★複数選択可

専門的な指導が受けられる（ ）、教職員の働き方改革につながる（ ）、

生徒の意志で休日に他の活動ができる（ ）、

地域の活動が活性化する（ ）、

その他（ ）

デメリットと思うこと ★複数選択可

教員でないと生徒間のトラブルやけがなどの緊急時の対応が難しい（ ）

活動の受け皿となる組織（指導者）がない（ ）

保護者の送迎が必要となり、家庭状況により参加できない生徒が生じる（ ）

活動費用や保険料など保護者の金銭的負担が増える（ ）

顧問と休日の地域の指導者との指導方針等のずれが生じる（ ）

休日の移行と平日の移行を分けるべきではない（ ）

その他（ ）

休日の活動が地域活動になった場合に、休日の指導に対する希望を教えてください。

※地域で指導する場合、兼職兼業願を提出し地域活動指導員として指導することになります（有償）。★中学校教職員のみ回答

地域に完全に任せたい（ ）

地域活動指導員として地域の指導者と一緒に指導したい（ ）

地域活動指導員として自分だけで指導したい（ ）

わからない（ ）

その他（ ）

○平日も含めた部活動の地域移行

部活動の活動全てを地域活動に移行することに対するあなたの考えを教えてください

賛成（ ）、どちらかといえば賛成（ ）、どちらかといえば反対（ ）、

反対（ ）、どちらともいえない（ ）、よくわからない（ ）

→理由（ ）

メリットと思うこと ★複数選択可

生徒の選択肢が広がる（ ）、専門的な指導が受けられる（ ）、

教職員の働き方改革につながる（ ）、地域の活動が活性化する（ ）、

生徒の意志で放課後に他の活動ができる（ ）

その他（ ）

デメリットと思うこと ★複数選択可

教員でないと生徒間のトラブルやけがなどの緊急時の対応が難しい（ ）、

活動の受け皿となる組織（指導者）がない（ ）

保護者の送迎が必要となり、家庭状況により参加できない生徒が生じる（ ）、

活動費用や保険料など保護者の金銭的負担が増える（ ）、

勝利至上主義などの課題が出る（ ）※やり過ぎ、体罰・暴言、生徒の奪合い等

その他（ ）

部活動の活動全てが地域活動になった場合の指導に対する希望を教えてください。

※地域で指導する場合、兼職兼業願を提出し地域活動指導員として指導することになります（有償）。★中学校教職員のみ回答

地域に完全に任せたい（ ）

地域活動指導員として地域の指導者と一緒に指導したい（ ）

地域活動指導員として他校の教員と一緒にチームを作って指導したい（ ）

地域活動指導員として自分だけで指導したい（ ）

わからない（ ）

その他（ ）

6/29の第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会のご協力ありがとうございました。  
スポーツ庁の提言や第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会での所管説明や情報交換を受けて、**現段階において**貴連盟、協会で協力可能なこと等について回答をお願いします。教育委員会への提出、または、Webによる回答、メールやFaxでの送信等いずれかの方法でご回答くださいますようお願いいたします。

回答URL及びQRコード <https://forms.office.com/r/6SfqaWdceP>  
Fax 0837-52-2562 mail: [gakkou-sl@city.mine.lg.jp](mailto:gakkou-sl@city.mine.lg.jp)



**※別添の各種団体用アンケートを可能な範囲で所属団体に配付いただき、回答に協力いただけるようご配慮ください。**

美祢市中学校部活動改革についてのアンケート（競技連盟、協会用）

連盟・協会名（ ） 回答者（ ） 種目（ ）

- 1 貴連盟・協会として、中学生の活動を指導することの可否  
指導できない（ ）問2へ、  
指導できる（ ）問3へ、  
指導するか検討中（ ）問3へ、 わからない（ ）問2・3へ
- 2 指導できない理由  
指導者の確保や調整が難しいから（ ） 活動場所の確保が難しいから（ ）  
指導の専門性が担保できないから（ ） 自分たちの活動で忙しいから（ ）  
その他（記述 ）問4以降へ
- 3-1 中学生を指導する場合の方向性（指導対象とする生徒）【現段階で】  
競技志向の生徒のみ（ ）、レクリエーション志向の生徒のみ（ ）、競技・レクリエーション志向の両方（ ）、検討中（ ）、わからない（ ）  
その他（記述 ）
- 3-2 中学生を指導する場合の受け入れ可能人数【現段階で】  
10人程度（ ）※各学年2～3人、 10～20人程度（ ）※各学年4～6人、  
20～30人程度（ ）※各学年10人弱、 30人以上（ ）※各学年10人以上、  
検討中（ ）、 わからない（ ）  
根拠・理由等（記述 ）
- 3-3 中学生を指導する場合にあるとよい教育委員会の支援 ★4段階で回答  
【4:ぜひ必要、3:どちらかという必要、2:どちらかという不要、1:不要】  
会費等の補助（ ）、 中学生の移動の支援（ ）、 会場使用料の減免（ ）、  
活動場所の優先的使用（ ）、  
その他（記述 ）
- 4 第2回以降の「美祢市中学校部活動改革推進協議会」への案内  
案内しないでほしい（ ）、案内してほしい（ ）、どちらでもよい（ ）
- 5 その他、中学校部活動改革について自由に記入ください  
（記述 ）

ご協力ありがとうございました。

（別添）

スポーツ庁の提言や第1回美祢市中学校部活動改革推進協議会での所管説明や情報交換を受けて、**現段階において**貴団会で協力可能なこと等について回答をお願いします。教育委員会への提出、または、Webによる回答、メールやFaxでの送信等いずれかの方法でご回答くださいますようお願いいたします。

回答URL及びQRコード <https://forms.office.com/r/26X11LK9B2>  
Fax 0837-52-2562 mail: [gakkou-sl@city.mine.lg.jp](mailto:gakkou-sl@city.mine.lg.jp)



美祢市中学校部活動改革についてのアンケート（各種団体用）

団体名（ ） 回答者（ ） 種目（ ）  
貴団体の活動の曜日 ★複数選択可  
月（ ）、火（ ）、水（ ）、木（ ）、金（ ）、土（ ）、日（ ）  
貴団体の活動の時間 平日（ ～ ）、土曜（ ～ ）、日曜（ ～ ）  
貴団体の活動場所 平日（ ）、土曜（ ）、日曜（ ）  
貴団体の会費等（ ）円/月額

- 1 貴団体の活動への中学生の受入の可否  
不可能・受け入れたくない（ ）問2へ、  
可能（ ）問3へ、 検討中（ ）問3へ、 わからない（ ）問3へ
- 2 中学生を受け入れられない（受け入れたくない）理由  
一緒に活動すると危険だから（ ）※力やスピードが違い過ぎるなど  
人数がいっぱいだから（ ）※活動場所や内容から人を受け入れる余裕がない  
一緒に活動できないから（ ）※使うボールの大きさが違うなど  
一緒に活動したくないから（ ）※活動の趣旨と合わないなど  
その他（記述 ）問4以降へ
- 3-0 中学生を受け入れる場合の活動の方法【現段階で】  
一緒に活動する（ ）、中学部を作る（ ）、その他（ ）
- 3-1 中学生を受け入れて活動する場合の方向性（受け入れ対象の生徒）【現段階で】  
競技志向の生徒のみ（ ）、レクリエーション志向の生徒のみ（ ）、競技・レクリエーション志向の両方（ ）、検討中（ ）、わからない（ ）  
その他（記述 ）
- 3-2 中学生を受け入れて活動する場合の受け入れ可能人数【現段階で】  
10人程度（ ）※各学年2～3人、 10～20人程度（ ）※各学年4～6人、  
20～30人程度（ ）※各学年10人弱、 30人以上（ ）※各学年10人以上、  
検討中（ ）、 わからない（ ）  
その他（記述 ）
- 3-3 中学生を受け入れて活動する場合にあるとよい教育委員会の支援 ★4段階で回答  
【4:ぜひ必要、3:どちらかという必要、2:どちらかという不要、1:不要】  
会費等の補助（ ）、 中学生の移動の支援（ ）、 会場使用料の減免（ ）、  
活動場所の優先的使用（ ）、  
その他（記述 ）
- 4 第2回以降の「美祢市中学校部活動改革推進協議会」への案内  
案内しないでほしい（ ）、案内してほしい（ ）、どちらでもよい（ ）
- 5 その他、中学校部活動改革について自由に記入ください  
（記述 ）

ご協力ありがとうございました。

# 美祢市の部活動改革への取組（懸案事項）

- ①指導者の確保、人選・配置、研修
- ②保護者の理解（運営方法、保護者負担など）
- ③地域スポーツ・文化活動の受け皿
- ④地域スポーツ・文化活動の実施日、移動方法
- ⑤地域スポーツ・文化活動の事務局、運営費
- ⑥中体連の大会の運営方法 など

# 美祢市の部活動改革への取組（今後の予定）

## ①第2回美祢市中学校部活動改革推進協議会

1月25日に開催予定（案内配布）

アンケート結果をもとに地域移行可能なことを協議

## ②第3回美祢市中学校部活動改革推進協議会

1月開催予定

R5年度の取組の提示

## ③地域スポーツ・文化活動の受け皿の発掘

アンケートをもとに可能性のある団体と協議

文化活動の多くは、公民館活動への参加を検討

## ④地域スポーツ・文化活動への移動方法

スクールバスや公共交通機関の活用

## ⑤地域スポーツ・文化活動の事務局、運営費の検討