セーリング コーチ | ~Ⅳ 専門科目育成プログラム(2019年度以降実施予定)

大きなこし 1.0 2.0 2.0 3.0 2.0 2.0 2.0 3.0	0 0.5 3.5 2.5 3. 1.0 2.0 1.0 1. 0 2.0 2.5 3. 0.5 1. 0.5 2. 1.0 1.0 1.0 2. 0.5 2. 1.0 2. 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
A 開から	1.0 2.0 1.0 1. 0 2.0 2.5 3. 0.5 1. 0.5 2. 1.0 1.0 1.0 2. 0.5 2. 1.0 2. 0.5 2. 1.0 2. 0.5 2. 1.0 2. 0.5 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
A 開発	2.0 2.5 3.
4	0.5 1. 0.5 2. 1.0 1.0 1.0 2. 0.5 2. 1.0 2. 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
1	0.5 2.0 1.0 1.0 2.0 0.5 2.0 1.0 2.0 1.0 1.5 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0
1	1.0 1.0 1.0 2.
1	0.5 2. 1.0 2. 0.5 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
1	1.0 2. 0.5 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
************************************	0.5 0.5 0.5 1. 1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
10	1.5 1. 3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
14	3.0 3. 1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
12 気象と海象	1.0 1.5 2. 0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
13 コーチボート機船	0 2.0 4.0 4.0 6. 0 3.0 3.0 3.0 5.
指数性に応じた達成可能な目標調整	0 3.0 3.0 3.0 5.
接金信品	
安全 16 安全備品	
17	0 3.0 4.0 4.0 6.
18 応急処置	0 0.5 0.5 0.5 2.
19 緊急対応 1.0 2.0 2.0 3.0 1.0 2.	0.5 1.
セーリングスキル 20 機装 1.0 2.0 3.0 1.0 2.0 3.0 1.0 2.0 3.0 3.0 2.0 2.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3	1.0 1.0 3.
セーリング スキル 21 22 セールトリム 撮船 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 2.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3.0 3	1.0 4.0 2.0 3.
スキル 22 セールトリム 1.5 1.5 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 23 『JSAFセーリングテキスト』と実施手順の理解 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.0 0.5 3.0 2.0 24 学習ニーズ把握と目標設定 1.0 0.5 1.0 1.0 0.5 0.5 0.5 0.5 1.0 1.0 0.5 0.5 0.5 0.5 1.0 1.0 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0	2.0 4.0 3.
スキル 22 セールトリム 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 育成プラン (24) 学習ニーズ把握と目標設定 1.0 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0	1.5 1.5 5.0 3.
24 学習ニーズ把握と目標設定 1.0 0.5 1.0 25 育成プランの策定 0.5 1.0 1.0 26 育成諸段階に応じた達成可能な目標調整 0.5 1.0 1.0 27 育成に必要なスタッフの確保 0.5 1.5 1.5 29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 0.5 0.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 0.5 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 0.5 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 0.5 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0 1.0	4.0 3.
育成プランの策定 0.5 1.0 1.0 26 育成諸段階に応じた達成可能な目標調整 0.5 1.0 1.0 27 育成に必要なスタッフの確保 0.5 1.5 1.5 28 対象者の分析 1.5 1.5 29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3.5 2.5 0.
育成プラン 26 育成諸段階に応じた達成可能な目標調整 1.0 27 育成に必要なスタッフの確保 0.5 28 対象者の分析 1.5 29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	0.5 1.0 1.
育成プラン 27 育成に必要なスタッフの確保 0.5 28 対象者の分析 1.5 29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	0.5 1.0 1.
27 育成に必要なスタッフの確保 0.5 28 対象者の分析 1.5 29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	1.0
29 実施したセッションやプログラムの評価 1.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	0.
29 実施したセッションやプログラムの評価 0.5 30 目的合わせた練習場所の選定 0.5 31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0 1.0 1.0	3.
31 能力/課題に応じた道具の選択 0.5 32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	
32 技能の実演とニーズへの対応(学習スタイル) 0.5 33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	0.5 0.5
33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0 1.0	0.5 0.5
33 育成すべきスキルの特定と具体的方法 1.0	0.5 0.5
	1.0 1.0
練習実施 34 観察と記録 0.5 0.5	0.5 0.5 1.5
35 評価とフィードバック 0.5 0.5	0.5 0.5
	0 0.5 0.5 1.5 3.
37 デブリーフィング 0.5 0.5 1.0 1.5 2.	0 0.5 0.5 3.
38 出場手続と準備 3.0	3.
大会出場 39 遠征 (出発から帰宅) への帯同 3.0	3.
自己の 40 コーチの自己成長(自己観察と反省) 1.0 1.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2	0 1.0 1.0 2.0 2.
学習と 41 コーチング能力開発の継続(学びの継続) 1.0 1.0	1.0 1.0
成長 42 _{育成プログラムの革新} 1.0	1.0
バッジテスト 43 バッジテスト検定の評価 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	2.0 1.0 1.0
合計 9.0 9.0 11.0 10.0 5.0 8.0 14.0 25.0 0.0 8.0 15.0 25.0 7.0 15.0 20.0 20.	