

# 第1章

## 指導者の役割 I

テキスト13~34ページ

### ■学習した項目

#### 1 スポーツ指導者とは

「望ましいスポーツ指導者像」の基本。特に、スポーツ指導者は決して「教え導く」存在だけではなく、「プレーヤー自身が“なりたい”と思う自分に近づくために、その活動をサポートする」存在であること。また、単なるスポーツ技術指導だけではなくスポーツの魅力や価値、文化としての役割を伝えるメッセージャーでもあること。

#### 2 スポーツ指導者の倫理

暴力行為やハラスメントなどの倫理に反する行為に適切に対処するために認識しておくべきことなど。

#### 3 指導者の心構え・視点

スポーツ指導者は対象に応じた接し方や指導方法を求められること。あくまで主体は「プレーヤー」であることおよび、身につけておくべきコミュニケーションスキルなど。

#### 4 世界の舞台を目指すアスリートの発掘・育成の重要性と指導者の役割

スポーツ振興のカギを握るアスリートの発掘・育成と指導者の役割。





Q1 「スポーツ指導者」という言葉から連想されるコト、モノ、イメージなどについて、思いつくまま挙げてみましょう。

(例) 明るい、元気、コワイ、キビシイ



Q2 あなたが大好きなプレーヤーは誰ですか。そのプレーヤーの優れている能力とはどのような能力ですか。

<p>あなたが大好きなプレーヤーを挙げてみましょう。</p>	<p>そのプレーヤーにはどのような優れた能力があると思いますか？ 具体的に書いてみましょう。</p>
<p>例) 中田英寿</p>	<p>例) 視野が広く、とっさの判断力が速い。</p>

**Q3** スポーツ指導者に限らず、あなたが尊敬するリーダーは誰ですか。また、選んだ理由は何ですか。

尊敬するリーダー	選んだ理由
例) 勝海舟	例) 時代の流れ(状況)を的確に捉え、情報を的確に分析し、最善の策を信じ、時代を変えた。
	



**Q4** 「スポーツ指導者」として必要な心構えや視点とはどのようなことだと感じましたか。  
→23ページ

必要な心構え・視点	理由
例) 誰に対しても尊敬の念を持つ	例) スポーツ活動は、多くの方の理解がなければ成立しないものであり、スポーツを楽しめる平和な社会であることに感謝しなければならない。
	







**Q5** プレーヤーが自ら進んで取り組めるように「気づき」を与えるための具体的な言葉かけを、できるだけたくさん考えてみましょう。→26ページ



Q6 テキストを読んで、あなたのこれまでの指導を改善するとしたらどのような点でしょうか。  
 →23~28ページ

今までは…	改善しよう！
例) いつも欠点ばかり指摘していた	例) いいところを誉めて、長所を伸ばしてあげよう！
	

Q7 スポーツ指導者として必要な、スキル・思考・行動とはどんなことだと思いますか。  
 →24~28ページ

必要なスキル	どうして？（理由）
例) コミュニケーションスキル	例) プレーヤーとの信頼関係を築くため
	
必要な思考	どうして？（理由）
例) 前向きな思考（ポジティブシンキング）	例) 失敗は成功の元。多少のことでくよくよしない。
	
必要な行動	どうして？（理由）
例) 話をよく聞く	例) プレーヤー自らのやる気を引き出すため。
	

**PATROL**しましょう

**P**rocess  
結果ではなく、経過を重視しましょう

**A**cknowledgment  
承認しましょう


**T**ogether  
一緒に楽しみ、一緒に考えましょう

**R**espect  
尊敬しましょう、尊重しましょう

**O**bservation  
よく観察しましょう

**L**istening  
話をよく聴きましょう

Q8 「偶発性の最小限化」は世界の舞台を目指すアスリートの発掘・育成においてどのような意味や意義を持っていると思いますか。➡29～31ページ




---

---

---

---

Q9 順位に関係なくチャンピオンになれるようなトップアスリートを育成することの社会的な意義は何ですか。➡31～34ページ



---

---

---

---

Q10 「ロードマップ」や「文化・教育プログラム」などの事例を参考に、これからのアスリートの育成に必要な観点や要素・内容、それを実践する際の指導者の役割について挙げてみましょう。➡32～34ページ

観点・要素・内容	指導者の役割
