## 2024年度「NO!スポハラ」に向けた取組み<日本オリンピック委員会>

活動内容	期日	形態	対象	備考	
通報相談窓口	平日 10時〜18時 電話、FAX、 電子メール等	_	JOCが認定する ・オリンピック強化指定選手 ・強化スタッフ ・JOC並びにJOC加盟団体の役職員 ・上記いずれかに該当した者で、そ の地位・身分でなくなってから2年 を経過しない者	JOC及びJOC加盟団体についての法令違反またはそれに準じる反社会的 行為(暴力行為(直接的暴力、暴言、脅迫、威圧等)を含み、パワーハラスメント、セク シャルハラスメントをも含む)で申出時から2年以内の案件。 但し、個人の職務外の法令違反等行為並びに、私怨、誹謗中傷、不平不満に関するもの は除く。	
NF総合支援センター法 務サポートにおける研 修会の実施	年間3~4回 程度	集合及び Web形式	JOCが認定する ·オリンピック強化指定選手 ·強化スタッフ	スポーツ団体ガバナンスコードを基に、必須となるガバナンスに関する理解を深めるとともに、公正な組織運営に向けた望ましいガバナンスに関する知識向上を図ることを目的に実施。 2024年度は「危機管理・不祥事対応、内部通報制度」(約110名参加)及び「ハラスメント」(約100名参加)をテーマに実施済。	
ジュニアアスリート 保護者向け映像教材	2024/4/1~ 2025/3/31	_	ジュニアアスリート <i>/</i> コーチ・スタッフ・保護者等	ジュニアアスリートの保護者を対象に、ジュニアアスリートへの関わり方、コンディショニングやメンタルケア等について、より多くの方々に情報提供を行うことを目的に 『ジュニアアスリート保護者向け映像教材』を作成し、本会公式サイトに掲載。	
アスリートのプライバ シー保護に関する声明	2024/7/12	JOC HP	_	内容:現在、アスリートに対し過剰な情報が暴露され、それによる被害も深刻化しているものもあり、またインターネットが発達した現代においては、真実か否かにかかわらず、プライバシーに関する情報は瞬く間に拡散され、半永久的に残ってしまう。JOCアスリート委員会として、このような現状に強い懸念を表明するとともに、アスリートが競技に集中し活躍するため、引退後も充実した人生を歩むためには、プライバシーの保護が極めて重要であること、アスリートにも尊重すべきプライバシーが存在することを改めて訴える。	

活動内容	期日	形態	対象	備考
コーチ会議	2024/11/11	集合形式	· /~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	日本を代表する指導者及びスタッフの資質(誠実性、健全性、高潔性)の向上に向けたイン テグリティ教育事業の一環として、暴力·ハラスメント、反社会的行為、心の健康(誹謗中 傷対策)など情報共有をする。
JOCジュニア オリンピックカップ 大会事業	通年	_		各競技団体において、JOCジュニアオリンピックカップ大会のプログラムに「スポーツ界における暴力行為根絶宣言」を掲載している。
	2024/9/9~ 11/21	集合形式	・ナショナルコーチアカデミー受講者	内容: 日本を代表する指導者及びスタッフの養成及び資質向上を目指した指導者講習会具体的カリキュラム: 「コーチングコミュニケーション」(選手の主体性を引き出すコーチングスキルの実践)、「言語技術」(考える力を持つ選手の育成のためのスキル研修)、「スポーツと法」(スポーツにおけるハラスメントの定義及び具体的事例の紹介と、その法的処分内容の解説)、「スポーツ行政」(「グッドコーチ」施策の紹介)、「インテグリティ教育」(ハラスメントに関する理論と防ぐための実践)
キャリアアカデミー 事業	71174/11/75		The state of the s	(直接的に暴排等に絡むテーマではないが) 「スポーツマンシップ」や「キャリア教育」と いうテーマで、他者を尊重する大切さを、研修を通して提供。
エリートアカデミー 事業		集合及び Web形式	<ul><li>・アカテミー生保護台</li><li>・アカデミー関連スタッフ</li><li>・連携アカデミー生</li><li>・連準アカデミー関連スタッフ</li></ul>	・アカデミー生の競技力・知的能力・生活力を高めるための教育プログラムの一環として実施:「インテグリティ」、「言語技術・教育(自身で考えそれを言葉にする力の育成)」、「スポーツとハラスメント(スポーツにおけるハラスメントの定義及び具体的事例の紹介)」等・ウェルフェアオフィサーを週1回配置し、定期面談などを実施して主に生活の中での課題や困りごとを吸い上げ、必要に応じて関係者で対応
		_	・アカデミーエリア	「NO!スポハラ」活動の情報共有と啓発