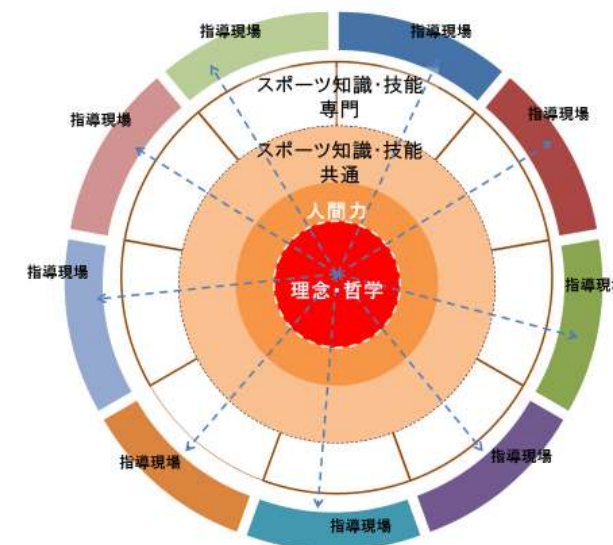


コーチ育成のための「モデル・コア・カリキュラム」(MCC)の概要

- スポーツ界で相次いで発生した指導者の暴力事件などを契機として、「コーチング・イノベーション推進事業」(H26~27:スポーツ庁委託事業)によりグッドコーチ育成のための指針として作成。
- 多様化・高度化・専門化するスポーツ界において、グッドコーチに求められる「資質能力」を確実に習得するために必要な内容を「教育目標ガイドライン(講義概要・到達目標・時間数)」として提示。
- 指導者養成現場への普及・活用を促進。

グッドコーチに求められる「資質能力」



グッドコーチに求められる「資質能力」

- ① 思考・判断 (人間力)
- ② 態度・行動 (人間力)
- ③ 知識・技能 (スポーツ知識・技能)

モデル・コア・カリキュラム (MCC)の活用方策

- | | |
|-----|---|
| 方策1 | 日本スポーツ協会 (JSP0) 公認スポーツ指導者制度養成カリキュラムへの導入 |
| 方策2 | 全国体育系大学学長・学部長会加盟大学のカリキュラムへの導入 |
| 方策3 | 教員養成系大学のカリキュラムへの導入 |
| 方策4 | 教員現職研修、中体連、高体連が実施する研修への導入 |
| 方策5 | 部活動指導員、外部指導者の資質能力向上のための研修への導入 |
| 方策6 | 総合型地域スポーツクラブ指導者の資質能力向上のための研修への導入 |

日本スポーツ協会 (JSP0)

平成31 (2019) 年度から、すべての公認スポーツ指導者が学ぶ「共通科目」に「モデル・コア・カリキュラム」(MCC)を導入。

グッドコーチに求められる「資質能力」(思考・判断、態度・行動、知識・技能)

- 人間力(思考・判断):自分自身のコーチングを形づくる中心にあるもの
- 人間力(態度・行動):プレーヤーや社会との良好な関係を築くために必要な資質能力
- 知識・技能(スポーツ知識・技能):スポーツ指導を行ううえで必要となるスポーツ科学の知識・技能

人間力	思考・判断		スポーツの意義と価値の理解、コーチングの理念・哲学(人が好き、スポーツが好き、スポーツの意義と価値の理解、プレーヤーやスポーツの未来に責任を持つ、社会規範、スポーツの高潔性)
	態度・行動	対自分力	学び続ける姿勢(自己研鑽)、前向きな思考・行動、くじけない心、課題発見力、課題解決力、自己統制、内省、社会規範
		対他者力(人、社会)	基本的人権の尊重、相互理解、プレーヤーズ・ファースト、暴力・ハラスメントの根絶、コミュニケーションスキル、マネジメントスキル、目標設定、協力・協調・協働、長期的視点、関係構築力
知識・技能	スポーツ知識・技能	共通	あらゆるコーチング現場に共通するスポーツ科学
		専門	個々のコーチング現場別(競技別、年代別、レベル別、障がいの有無 など)に求められる専門知識・技能

モデル・コア・カリキュラム骨子

資質能力区分		学ぶべき内容の例(教育目標や到達目標に入るべきキーワード例)	現場で経験すべき内容
思考 (理念・哲学)		スポーツの意義と価値、スポーツ精神(スポーツマンシップ、フェアプレー)、倫理観、規範意識、プレーヤーズ・ファースト、暴力・ハラスメント根絶、ガバナンス、インテグリティ、オリンピズム(オリンピック・パラリンピック)、アンチ・ドーピング(理念)、コーチの役割と使命(職務)	コーチング実践と評価 指導計画、練習計画の 作成 (立案) コーチングの実際(個人・グループ) コーチングの実際(ゲーム) 観察・分析とアドバイス(個人の動き、ゲーム) プレゼンテーション ファシリテーション コーチングの評価 障がい者スポーツの体験
態度・行動 (人間力)	対自分	多様な思考法(複眼的思考、論理的思考、批判的思考)、課題発見・解決、セルフコントロール(メンタルマネジメント、アングーマネジメント、レジリエンス、タイムマネジメント)、コーチのキャリアデザイン(コーチの成長過程、キャリアデザイン、ワークライフバランス)	
	対他者 (人、社会)	人権、リスクマネジメント、言語・非言語コミュニケーション(観察、積極的傾聴と質問、プレゼンテーション、ファシリテーション)、プレーヤーを取り巻く人や組織等(アントラージュ)との関係構築、プレーヤー・チームのマネジメント(チームビルディング、プロモーション)、プレーヤーのキャリアデザイン(目標設定、長期的視点、デュアルキャリア)	
知識・技能 (スポーツ 知識・技能)	共通	発育発達段階や技能レベルに応じた指導に関する知識・技能、外傷と障害の防止に関する知識・技能、特定のスポーツではなく競技横断的な知識・技能、指導計画立案・実践・評価、スポーツ活動を円滑に進めるために必要な知識・技能、 (バイオメカニクス、生理学、解剖学、栄養学、医学、社会学、心理学、法学、哲学、倫理学、経営学、コーチング理論 など) 学校スポーツ、コミュニティ・スポーツ、トップスポーツ、障がい者スポーツ、女性とスポーツ、アンチ・ドーピング	
	専門	競技特性・指導対象者特性に応じた知識・技能 (競技の歴史・規定・規則、戦術、競技レベル、志向、年代・性別・障がい有無等に応じた指導法 他)	